

САМООЦЕНКА
КГУ «СОШ №3» отдела образования Щербактинского района,
управления образования Павлодарской области
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика организации образования
- II. Анализ кадрового потенциала
 - 1. Сведения о составе административно-управленческого персонала.
 - 2. Количественный состав педагогов.
 - 3. Возрастной состав педагогических кадров.
 - 4. Качественный состав педагогических кадров по образованию.
 - 5. Качественный состав педагогических кадров по стажу.
 - 6. Качественный состав педагогов по квалификационным категориям.
 - 7. Повышение квалификации учителя через организацию курсовой подготовки.
 - 8. Доля молодых специалистов.
- III. Контингент
 - 1. Режим занятий учащихся.
 - 2. Количество класс-комплектов за три года.
 - 3. Численность учащихся за три года
- IV. Учебно-методическая работа
 - 1. Рабочий учебный план.
 - 2. Анализ результатов учебной деятельности, направленная на выполнение ГОСО
 - 3. Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов
 - 4. Результативность сдачи ЕНТ
 - 5. Предметные олимпиады по общеобразовательным предметам различного уровня
 - 6. Информация по организации инклюзивного обучения, обучения на дому
 - 7. Повышение квалификации учителей в ходе работы над методической темой
 - 8. Анализ реализации воспитательной работы
- V. Учебно-материальные активы
- VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
- VII. Оценка знаний обучающихся
- VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
- IX. Недостатки и замечания, пути их решения
- X. Выводы и предложения

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.

Полное наименование организации образования:

**Государственное коммунальное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» отдела образования
Щербактинского района, управления образования Павлодарской области**
Год основания: **1975**

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

**Республика Казахстан, 141100, Павлодарская область, с.Шарбакты,
ул.И.Ворушина, 71**

Контактные данные представителя юридического лица:

директор: Бирюкова Елена Альбертовна, 87012208684

Электронный адрес:

sharbakty3@cherbroo.edu.kz, телефон 8 (718) 36 2-01-95

Проектная мощность: **320**

II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

1.Сведения о составе административно-управленческого персонала

Директор школы- Бирюкова Е. А., (приказ о назначении №71 от 24.11.2008
ГУ «Отдела образования Щербактинского района)

Заместитель директора по учебной работе- Белоусько Г.В.(1 ставка)

Заместитель директора по воспитательной работе- Гурина А.М.(0,75 ставки),

Картова А.Ш.(0,25 ставки)

Заместитель директора по информатизации- Роева И.В.(0,5 ставки)

Заместитель директора по хозяйственной работе – Зеленский В.А.

Социальный педагог- Штоль Н.В. (0,75 ставки), Негманова И.В.(0,25 ставки)

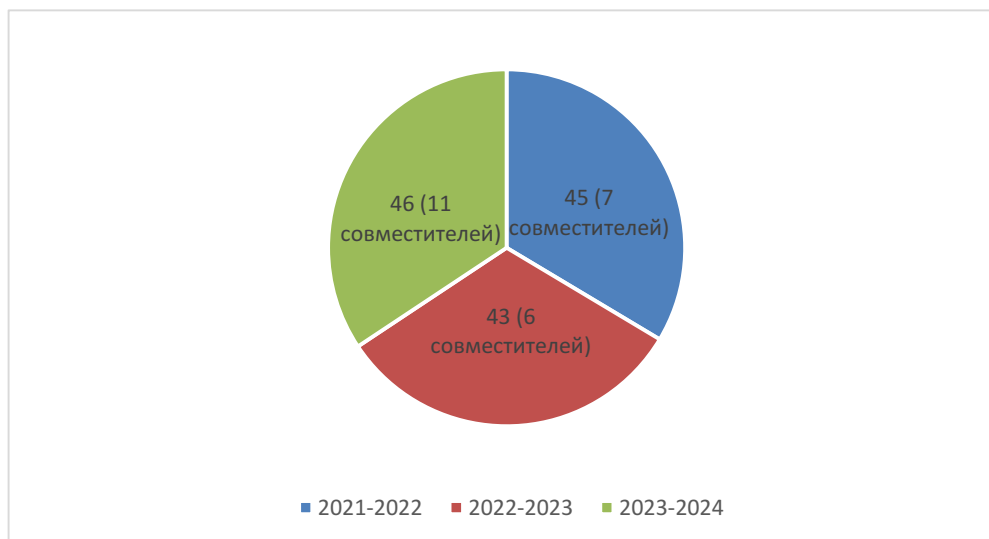
Педагог- психолог- Канаева К.С (1 ставка)

Педагог-организатор НВП- Вдовенко П.В(1 ставка)

Численность педагогического персонала, всего: 46 (из них совместителей- 11)

2.Количественный состав педагогов

2021-2022	2022-2023	2023-2024
45 (7 совместителей)	43 (6 совместителей)	46 (11 совместителей)



Согласно данной диаграмме, количественный состав педагогов школы стабилен. Низкая текучесть кадров обусловлена положительным морально-психологическим климатом в коллективе. Причинами увольнения являются в основном перемена места жительства, достижение пенсионного возраста. Прием педагогических кадров осуществляется на основе конкурса на замещение вакантных должностей и на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Условия трудового договора не противоречат Трудовому Кодексу РК

3. Возрастной состав педагогических кадров

Анализ возрастных характеристик учителей за три года выявляет наметившуюся тенденцию стабильности возрастного состава педагогического коллектива, что подчеркивает низкую текучесть кадров. Администрация школы ведет активную кадровую политику по приему молодых специалистов. Ежегодно в коллектив школы вливаются молодые специалисты. Ниже представлены результаты сравнительного мониторинга в разрезе 3-х лет.

Таблица 3

Возрастной состав	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
от 20-30 лет	10	22%	9	21%	6	13%
от 31-40 лет	15	34%	12	28%	11	24%
от 41-50 лет	9	20%	11	25%	15	33%
от 51-60 лет	11	24%	10	24%	13	28%
от 61 более	0	0,00%	1	2%	1	2%
Из них пенсионеры			1	2%	1	2%
Итого	45	100%	43	100%	46	100%

Анализ распределения учителей по стажу и возрасту свидетельствует о достаточной зрелости и опыте педагогического коллектива, что дает возможность для дальнейшего развития и роста педагогического мастерства.

4. Качественный состав педагогических кадров по образованию

Таблица 4

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
высшее	средне-сп.	высшее	средне-сп.	высшее	средне-сп.
42	3	40	3	43	3
94%	6%	93%	7%	93%	7%

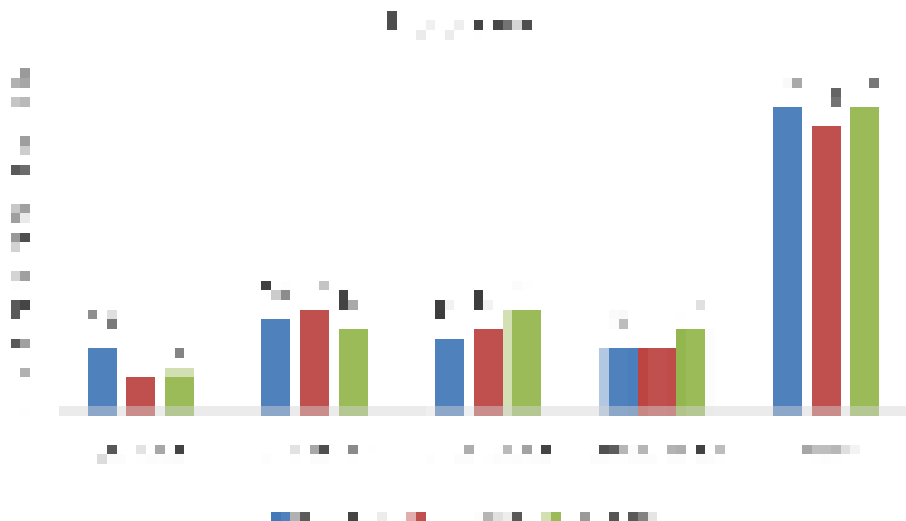


Из представленных данных следует, что доля педагогов имеющих средне специальное образование уменьшается и на начало следующего учебного года будет равна 0, а доля педагогов, имеющих высшее образование составит 100%

5. Качественный состав педагогических кадров по стажу

Таблица 5

По стажу	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
До 5 лет	10	22%	5	12%	6	13%
От 5-15 лет	14	32%	15	35%	13	28%
От 15 -25 лет	11	24%	13	30%	15	33%
Свыше 25 лет	10	22%	10	23%	12	26%
Итого	45	100%	43	100%	46	100 %



Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем от 15 лет и выше. Это указывает на то, что в школе - устоявшийся постоянный коллектив, что благоприятно влияет на качество образования. По категории стажа наблюдается уменьшение молодых специалистов, так как они закрепляются в школе и переходят в другую категорию.

6. Качественный состав педагогов по квалификационным категориям.

Категории администрации школы

Таблица 6.1

ФИО	Должность	Категория
Бирюкова Елена Альбертовна	Директор школы	«Руководитель –организатор» (третья категория)
Белоусько Галина Викторовна	ЗДур	«Руководитель –организатор» (третья категория)
Картова Алия Шапигиновна	ЗДвр	«Руководитель –организатор» (третья категория)

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с первой категорией, доля педагогов исследователей и экспертов составляет на данный момент 63 %

Таблица 6.2

По категориям	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Педагог-исследователь	12	27%	12	28%	12	26%
Педагог-эксперт	8	18%	8	19%	9	20%
Педагог-модератор	9	20%	7	16%	9	20%
Первая категория	2	4%	2	4%	1	2%
Итого	31	69%	29	67%	31	68%

По категориям



Аттестация педагогических кадров проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения «Правила аттестации педагогических работников» № 533 от 30.12.2022 года. На всех педагогов имеются соответствующие документы, удостоверяющие их квалификационные категории. Разработаны перспективный и годовой план подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы. Как следует из данной таблицы по старой системе категорий в школе только один педагог. В школе отсутствует педагогическое мастерство - педагог-мастер, прослеживается рост исследователей, экспертов, модераторов, что ведет к уменьшению количества педагогов по старой системе.

7. Повышение квалификации учителя через организацию курсовой подготовки

Администрацией школы поддерживается стремление педагогов к повышению профессионального уровня через систему самообразования, курсовую подготовку, участие различного рода методических семинарах. По школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 2020 -2025 годы, который ежегодно обновляется с учетом приема и увольнения педагогов, утвержденный директором.

Повышение квалификации педагогов
за 3 года /в количественном и в процентном соотношении/

таблица 7.1

Курсы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Общее кол-во педагогов	Кол-во прошедших курсы	%	Общее кол-во педагогов	Кол-во прошедших курсы	%	Общее кол-во педагогов	Кол-во прошедших курсы	%
ИКТ, предмет цифров компет.	45	20	44%	43	-	-	46	-	-

Предметные курсы (Орлеу, ЦПМ, ППУ)	45	9	20%	43	8	18%	46	6	13%
Инклюзивное обучение	45	2	4%	43	-	-	46	-	-
Курсы повышения администрации					1	2%		3	6%
Итого	45	31	68%	43	9	20%	46	9	19%

На текущий момент доля учителей, прошедших плановую курсовую переподготовку, составляет небольшой процент, 14 учителей нуждаются в курсовой переподготовке (в РОО подана заявка для прохождения курсовой подготовки в 2024, 2025 гг.

Перспективный план повышения курсовой подготовки учителей

таблица 7.2

№ п/п	ФИО учителя	Должность	2024г	2025г	2026г	2027г	2028г
1	Бирюкова Елена Альбертовна	учитель математики		+			
2	Белоусько Галина Викторовна	учитель географии				+	
3	Картова Алия Шапигиновна	учитель каз.языка и литературы	+				
4	Амренова Галия Муратовна	учитель начальных классов	+				
5	Алимбаев Марат Зейнулинович	учитель физической культуры		+			
6	Алимбаев Исламбек Маратович	учитель физической культуры	+				
7	Барканова Наталья Алексеевна	учитель начальных классов		+			
8	Вдовенко Петр Васильевич	преподаватель НВП		+			
9	Гонтовой Сергей Вадимович	учитель физической культуры	+				
10	Дронов Илья Николаевич	учитель физики, информатики			+	+	
11	Дронова Елена Владимировна	учитель математики				+	
12	Дронова Ольга Ильинична	учитель английского языка	+				
13	Даурбекова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов		+			
14	Дубинина Татьяна Владимировна	учитель английского языка	+				
15	Жумабаев Аян Алексеевич	учитель худ.труда	+				
16	Карпекова Асемгуль Кибатоллиновна	учитель каз.языка и литературы		+			
17	Лебедь Светлана Валериевна	учитель английского языка	+				

18	Личенко Валентина Ивановна	учитель русского языка и литературы				+	
19	Москвина Жазира Рамазановна	учитель начальных классов	+				
20	Мальшубаева Гульмира Жамбулатовна	учитель истории		+			
21	Мухамедкалаев Айтуар Ануарович	учитель математики				+	
22	Негманова Ирина Викторовна	учитель русского языка и литературы	+				
23	Русман Татьяна Михайловна	учитель начальных классов		+			
24	Сыздыкова Айгуль Набиевна	учитель биологии				+	
25	Толеуова Асель Манаповна	учитель истории		+			
26	Черныш Галина Геннадьевна	учитель начальных классов		+			
27	Шинтаева Дильнара Ахметовна	учитель каз.языка и литературы				+	
28	Штоль Наталья Владимировна	учитель худ.труда	+				
29	Дубинин Артем Николаевич	учитель физической культуры	+				
30	Канаева Каукар Сергеевна	педагог-психолог		+			
31	Сероокая Карина Дмитриевна	старшая вожатая		+			
32	Айгумусова Бактыгуль Маратовна	дефектолог				+	
33	Финк Елена Валерьевна	воспитатель предшкольного класса					+
34	Айдарбекова Райхан Капаровна	учитель химии				+	
35	Бенц Вадим Леонидович	учитель музыки		+			
36	Дрибас Нина Ивановна	учитель математики					
37	Кабиденова Динара Ампандияровна	учитель основы права				+	
38	Кайсарина Айгуль Лукпановна	учитель химии				+	
39	Омарова Айгуль Сериковна	учитель русского языка и литературы	+				
40	Роев Дмитрий Владимирович	учитель информатики				+	
41	Сахипова Бахытжамал Калымкуловна	учитель каз.языка и литературы				+	
42	Щерба Юлия Сергеевна	учитель географии		+			
43	Черкашина Наталья Анатольевна	учитель русского языка и литературы	+				
44	Гурина Анастасия Михайловна	ЗДВР					+
45	Роева Ирина Владимировна	Зам.директора по ИКТ					+
46	Ахметова Умуткен Закеровна	Группа продленного дня				+	

Перспективный план повышения курсовой подготовки администрации школы

таблица 7.3

№ п/п	ФИО учителя	Должность	2024г	2025г	2026г	2027г	2028г
1	Бирюкова Елена Альбертовна	Директор школы		+			
2	Белоусько Галина Викторовна	ЗДУР				+	

3	Гурина Анастасия Михайловна	ЗДВР				+	
4	Картова Алия Шапигиновна	ЗДВР	+				
5	Роева Ирина Владимировна	Зам.директора по ИКТ				+	

При составлении плана курсовой переподготовки принимаются во внимание сроки прохождения аттестации учителей, а так же результативность их работы.

Проводится курсовая подготовка педагогов по развитию цифровой компетентности учителей, их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе. Как следствие, увеличилось количество уроков с использованием ИКТ.

8. Доля молодых специалистов

За три года прибыло 3 молодых специалиста. Два молодых специалиста продолжают работать (Алимбаев И.М и Мухамедкалаев А.А), один молодой специалист уволился по собственному желанию (Оспаном Т.Р). Для их поддержки и становления действует школа молодого учителя (руководитель Белоусько Г.В), разработано положение, составлен план работы, организовано наставничество. Каждому молодому учителю в начале года назначаются наставники из числа опытных учителей.

В рамках Школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Молодым специалистам оказывается практическая помощь при проведении открытых уроков учителями-наставниками, руководителями методических объединений, администрацией школы. Кроме того, оказывается помощь в оформлении документов, формировании портфолио, составлении планов КТП, поурочных планов.

Цель ШМУ: Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: 2 учителя преподают по соответствующим профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют также 2 учителя, сотрудником отдела кадров ведется учет по обновлению. Справки через каждые 6 месяцев, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ.

На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в КГП на ПХВ «Щербактинская центральная районная больница»

На начало 2023-2024 учебного года данные педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

III Контингент

1. Режим занятий учащихся

Школа работает в 2 смены, обучение пятидневное. Продолжительность урока - 45 минут. Начало занятий в 1 - смену в 8.00 часов во 2 - смену в 13.05 часа. Всего - 17 класс-комплектов с русским языком обучения: в 1-ю смену – 10 класс - комплектов, 7 класс-комплектов во 2-ю смену. Начальная ступень обучения 1-4 класс – 100 учащихся (6 класс-комплектов), основная ступень 5-9 классы – 146 учащихся (9 класс-комплектов), старшая ступень 10-11 классы – 21 учащихся (2 класс-комплекта).

2. Количество класс-комплектов за три года

Таблица 2.1

Учебный год	Начальная школа	Основное среднее	Общее среднее
2021-2022	1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. - 1
	2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 1
	3 кл. – 2	7 кл. – 2	
	4 кл. – 2	8 кл. – 1	
		9 кл. – 2	
Итого - 19	Классов -8	классов - 9	классов - 2
2022-2023	1 кл. – 1	5 кл. – 2	10 кл. – 1
	2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 1
	3 кл. – 2	7 кл. – 2	
	4 кл. – 2	8 кл. – 2	
		9 кл. – 1	
Итого - 18	Классов - 7	классов - 9	классов - 2
2023-2024	1 кл. – 1	5 кл. – 2	10 кл. - 1
	2 кл. – 1	6 кл. – 1	11 кл. – 1
	3 кл. – 2	7 кл. – 2	
	4 кл. – 2	8 кл. – 2	
		9 кл. – 2	
Итого - 17	классов - 6	Классов -9	классов -2

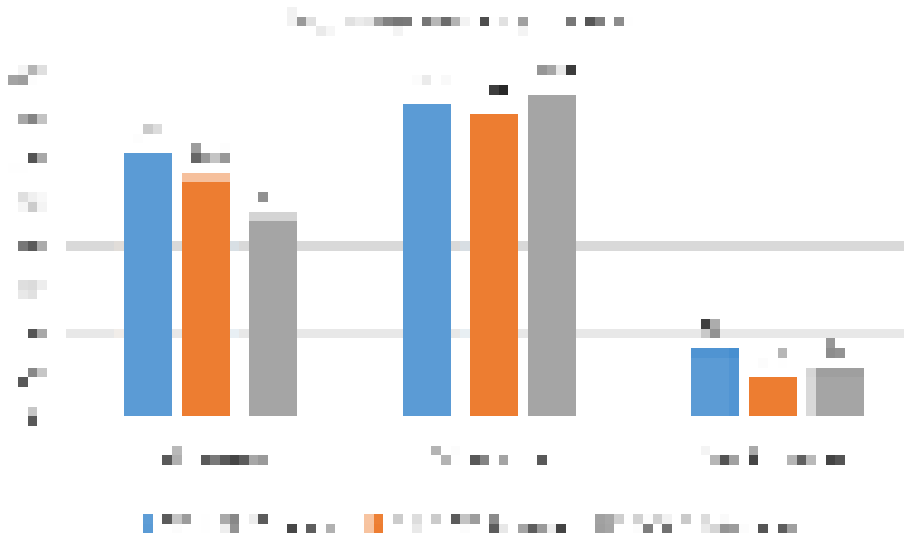
Вывод: В сравнении за три года наблюдается снижение класс-комплектов в начальной школе на 1, в основной школе – остается стабильным 9 класс - комплектов, в 10-11 классах – остается стабильным по 2 класс - комплекта.

3. Численность учащихся за три года

Таблица 3.1

Ступени образования	Проектная мощность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	320	298	271	265
1-4 классов	учащихся	122	112	94
5-9 классов		145	141	149
10-11 классов		31	18	22

За три прошедших года произошел значительное снижение количества учащихся от 298 до 265 человек, контингент учащихся изменился на каждой ступени обучения.



На диаграмме показано снижение количества учащихся в 1-4 классах, в 5-9 классах, 10-11 классах нестабильное количество учащихся.

Вывод: из года в год наблюдается снижение общего количества учеников и класс-комплектов.

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки, в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564, через портал Электронного правительства eGov.kz. Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением необходимых документов

IV. Учебно-методическая работа

1. Рабочий учебный план

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
2. Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями

от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

3. С использованием инструктивно – методического письма МОН РК «Об особенностях учебного - воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023- 2024 учебном году»

Основными задачами, указанных в Программе развития КГУ «СОШ № 3» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области, на решение которых направлена учебно - воспитательная работа школы являются:

- овладение учащимися навыками широкого спектра действий;
- восполнение пробелов в знаниях обучающихся, совершенствование индивидуальной работы со слабоуспевающими;
- формирование культуры инклюзивной среды (обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП);
- формирование ценностных ориентиров через модернизацию сознания; реализация проектов «Читающая школа»;
- формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей;
- усиление взаимодействия школы и родителей;
- использование возможностей дистанционного обучения.

В 2023-2024 учебном году функционирует 17 классов – комплектов. Профильное обучение на уровне общего среднего образования (10-11 классы) осуществляется по естественно-математическому направлению.

Особенности организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях образования в 2023 - 2024 учебном году обусловлены следующими факторами:

- в вариативном компоненте Рабочего учебного плана предусмотрен 1 час во 2 классе -«В стране русского языка»
- в вариативном компоненте Рабочего учебного плана предусмотрены часы курса «Глобальные компетенции» (в 5, 6, 7, 8 классах по 0,5 часа; в 9, 10, 11 классах по 1 часу);
- в вариативном компоненте Рабочего учебного плана предусмотрены часы элективного курса в 10-11 классах – 1 час «Твой выбор».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся не превышают нормы ГОСО РК.

таблица 1.1

**СЗСЗ №1 Кирово-Чугуйского района
Кировская область на 2021 - 2024 учебный год**

№п/п	Учебный предмет (курсовая область обучения)	1	2	3	4	5	6	Итого
Информационный курс								
	Информационный курс	0	0	0	0	0	0	0
1	Английский язык	0						0
2	Русский язык		1	0	1	0	0	2
3	Информационные технологии		1	0	1	0	0	2
4	Компьютерная графика	2	1	0	1	0	0	4
5	Исторический язык			2	2	2	2	8
	Итого по курсу Информационный курс	2	2	2	2	2	2	12
6	Математика	4	4	0	0	0	0	8
7	Алгебра и геометрия	20	1	1	1	1	1	25
	Итого по курсу Математика	24	5	2	2	2	2	37
8	Физика	1	1	2	1	2	2	9
	Итого по курсу Физика и астрономия	1	1	2	1	2	2	9
9	Химия	1	1	1	1	1	1	6
	Итого по курсу Химия	1	1	1	1	1	1	6
10	Биология	1	1	1	1	1	1	6
	Итого по курсу Биология и экология	1	1	1	1	1	1	6
11	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Итого по курсу Музыка	1	1	1	1	1	1	6
12	Искусство	1	1					2
	Итого по курсу Искусство	1	1					2
13	История	2	2	2	2	2	2	14
	Итого по курсу История	2	2	2	2	2	2	14
	Итого по курсу учебный курс	30	19	10	10	10	10	109
Информационный курс								
	Информационный курс	0	1	0	0	0	0	1
	Итого по курсу Информационный курс	0	1	0	0	0	0	1
	Итого по курсу учебный курс	30	20	10	10	10	10	110

СОСД НКЦ (центр компетенции) «Роснефть»				
Годовой план на 2024 – 2024 учебный год				
№	Годовые мероприятия (в порядке приоритетности)	2024	2025	2026
Итого запланированных мероприятий				
1	Инициация плана	1	1	3
2	Создание структуры	3	3	4
3	Планирование плана в соответствии	4	4	6
4	Анализировать опыт	3	3	6
5	Анализировать систему оценки	4	4	5
6	Планирование	1	2	4
7	Информация	3	3	4
8	Создание	3	3	4
9	План	3	3	4
10	Создание	3	3	4
11	Планирование	3	3	4
12	Информация	3	3	4
13	Создание структуры	1	1	3
14	Создание плана	1	1	1
15	Создание структуры	3	3	6
16	Разработка системы в соответствии	1	1	1
17	Создание	1	1	1
	Итого запланированных мероприятий на год	34	34	60
Итого запланированных мероприятий				
	Годовые мероприятия (Создание структуры)	1	1	3
	Годовые мероприятия (Создание структуры)	1	1	3
	Годовые мероприятия (Создание структуры)	3	3	4
	Итого запланированных мероприятий	6	6	10

2. Анализ результатов учебной деятельности, направленная на выполнение ГОСО

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования. Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня качества знаний, применяются традиционные методы: анализ уровня обученности по классам, предметам, учителям в сравнении по четвертям/годам на основе административных контрольных работ. Для осуществления сравнительного анализа используются:

- информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;
- результаты итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования;
- данные, полученные при проверке электронных классных журналов.

В школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить остаточный уровень знаний учащихся, усилить меры по устранению пробелов.

В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ. Целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости.

В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год.

По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя- предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся при изучении тем.

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» обучающиеся 1-х классов не оцениваются. Количество учащихся 2-11 классов, подлежащих аттестации в 2023-2024 учебном году – 249, в 2022-2023 – 245, в 2021-2022 - 270. Качество знаний учащихся разных ступеней обучения за 3 года приведено в таблицах:

Качество знаний учащихся 2-4 классов за три года

Таблица 2.1

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (3 четверть)
Всего учащихся	93	86	82
Количество «5»	17	19	19
Количество «4»	35	29	47
Количество «3»	41	37	15
Количество «2»	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества	56	55	80

Качество знаний учащихся 5-9 классов за три года

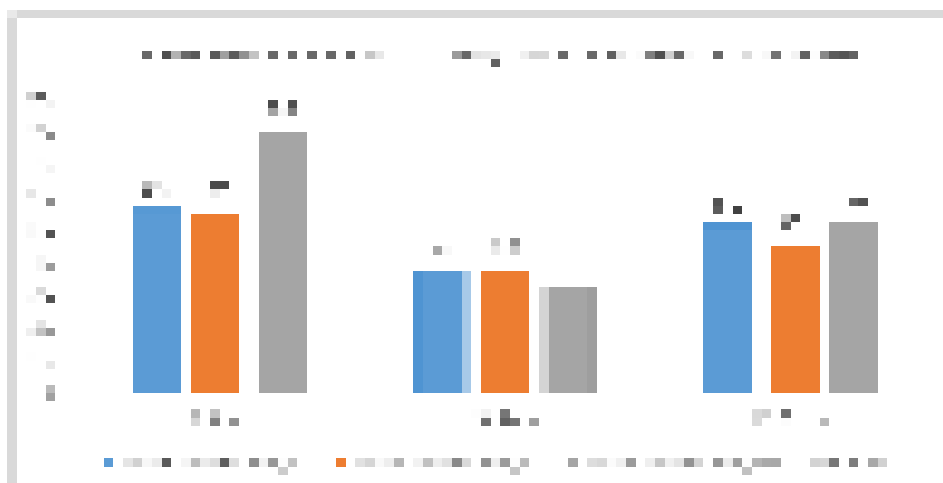
Таблица 2.2

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (3 четверть)
Всего учащихся	146	139	146
Количество «5»	19	16	13
Количество «4»	36	37	35
Количество «3»	91	85	98
Количество «2»	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества	37	38	32

Качество знаний учащихся 10-11 классов за три года

Таблица 2.3

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (3 четверть)
Всего учащихся	31	20	21
Количество «5»	5	4	5
Количество «4»	11	5	6
Количество «3»	15	11	10
Количество «2»	0	0	0
% успеваемости	100	100	98
% качества	51	45	52



Вывод: В начальной школе качество знаний 55-56%, в 5-9 классах – качество знаний ниже 40%, в старшей школе – от 45 до 52%.

3. Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» и приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» была проведена итоговая аттестация в 9-х классах по русскому, казахскому языкам, алгебре и предметам по выбору; в 11-х классах по русскому, казахскому языкам, истории Казахстана, алгебре и началам анализа и предметам по выбору.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися проведена следующая работа:

Родители и обучающиеся ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению итоговой аттестации (приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»).

Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями- предметниками о работе по подготовке к итоговой аттестации.

В июне 2023 года проходила итоговая аттестация за курс основного среднего образования. Решением педагогического совета №10 от 31.05.2023 года 21 уч-ся 9 класса были допущены к экзаменам, освобожденных по состоянию здоровья нет.

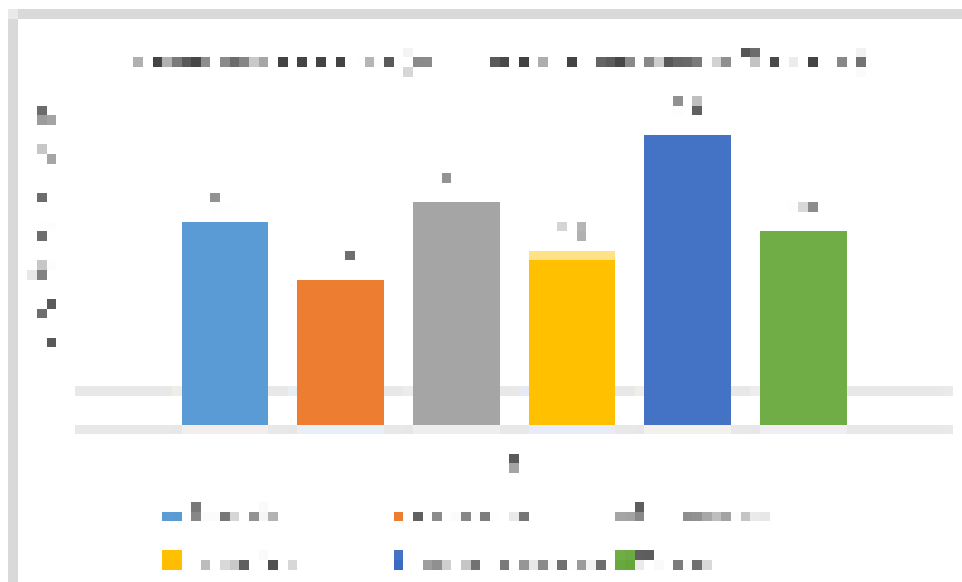
Результаты итоговой аттестации за курс основного среднего образования

Таблица 3.1

класс	предмет	учитель	всего в классе	писало	Успеваемость	качество
9	Қазақ тілі	Шинтаева Д.А	21	21	100	52
	математика	Бирюкова Е.А	21	21	100	38
	Русский язык	Негманова И.В	21	21	100	57
	География	Белоусько Г.В	21	9	100	44
	Русская литература	Негманова И.В	21	8	100	75
	Физика	Дронов И.Н	21	4	100	50

ИТОГО			100	53
--------------	--	--	------------	-----------

По результатам обучения в 9 классе ученики показали базовую подготовку - успеваемость 100%, качество знаний – 53%. Все ученики, которые учились на отлично в 9-м классе и в предыдущие годы, т.е. претендовавшие на аттестат с отличием, подтвердили свои знания. Среди слабо успевающих учащихся не было не справившихся с заданиями.



Из предметов по выбору рейтинг предпочтений учащихся выглядит следующим образом: география – 9, русская литература – 8, физика - 4

Выводы:

1. В результате итоговой аттестации 3 отличника сдали экзамены на отлично и получили аттестат с отличием: Белоусько Валерия, Гиба Михаил, Масальский Егор

2. Наибольшей популярностью среди предметов, выбираемых выпускниками, пользовались география (9 человек), русская литература (8 человек) и физика (4 человека), что свидетельствует о высоком интересе к данным предметам.

Вместе с тем, низкий результат по математике (учитель Бирюкова Е.А) процент качества ниже 40. Это свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся по этим предметам. Учителю-необходимо в дальнейшей своей работе разнообразить формы работы с учащимися для активизации их познавательной деятельности

Решением педагогического совета №10 от 31.05.2023 года 9 уч-ся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации за курс общего среднего образования, освобожденных по состоянию здоровья нет.

Результаты итоговой аттестации за курс общего среднего образования

Таблица 3.2

класс	предмет	учитель	всего в классе	писало	Успеваемость	качество
	казахский язык	Шинтаева Д.А	9	9	100	77
	математика	Дронова Е.В	9	9	100	55
	русский язык	Негманова И.В	9	9	100	100

11	история Казахстана	Деркач Д.А	9	9	100	77
	Физика	Дронов И.Н	9	1	100	100
	Биология	Сыздыкова А.Н	9	3	100	66
	Информатика	Дронов И.Н	9	1	100	100
	Основы права	Кабиденова Д.А	9	2	100	100
	Английский язык	Дронова О.И	9	1	100	100
	Всемирная история	Деркач Д.А	9	1	100	100
ИТОГО					100	87,5

По результатам сдачи итоговой государственной аттестации за курс общего среднего образования успеваемость 100%, качество знаний 87,5 %.

Ученики, претендовавшие на аттестат с отличием, подтвердили свои знания. Среди слабо успевающих учащихся не было не справившихся с заданиями.

Из предметов по выбору рейтинг предпочтений учащихся выглядит следующим образом: биология – 3, основы права – 2, всемирная история – 1, физика – 1, информатика – 1, английский язык – 1

Выводы:

- 1. В результате итоговой государственной аттестации два учащихся получили аттестат с отличием (Белоусько Варвара и Негманова Жанель).*
- 2. У учащихся выпускных классов часто предмет по выбору совпадает с одним из предметов на выбранную специальность, это является стимулом для них изучать дополнительный материал, поэтому учителям следует поддерживать и использовать это стремление.*
- 3. В целях дальнейшей профилизации образования и подготовки выпускников к будущей специальности всем учителям следует обратить внимание на увеличение роли задач, носящих прикладной характер, для усиления межпредметных связей.*

4. Результативность сдачи ЕНТ

ЕНТ в 2022-2023 учебном году, сдают те, кто решил продолжать образование в Казахстане, ЕНТ проводится 5 раз в год; в январе, марте и августе на платное отделение, и в конце мая – начале июня дважды для участия в конкурсе на получение государственного гранта.

Сравнительная ведомость ЕНТ 11 класса (по среднему баллу)
за отчетный период

таблица 4.1

Уч.год	Количество сдающих ЕНТ	Средний балл
2021-2022	17 из 19	80
2022-2023	6 из 9	74

В 2021-2022 учебном году свыше 100 баллов набрали 2 учащихся, которые подтвердили знак Алтын Бельге и с отличием. 8 учащихся получили

образовательные гранты за счет республиканского бюджета

В 2022-2023 году мониторинг данных показывает, что средний балл сдачи ЕНТ на среднем уровне. Из 9 учащихся ЕНТ сдавали 6 учащихся. Свыше 100 баллов получил 1 учащийся: Белоусько Варвара.(подтвердила с отличием) 4 выпускников получили образовательные гранты за счет республиканского бюджета. Один выпускник не достиг порогового уровня: Раимжанова Салима.

Выводы:

1. Учащиеся 11 класса, которые имеют высокую мотивацию к учению, регулярно участвуют в пробных тестированиях, заранее выбрали направление подготовки, практически не имеют трудностей в прохождении ЕНТ.
2. Учащиеся, не мотивированные, не определившиеся с профильными предметами заранее, имеют большие шансы не достигнуть высоких результатов на ЕНТ.

Пути решения:

1. Учителям-предметникам изучить программы подготовительных курсов образовательных центров, специализирующихся на подготовке к поступлению в ВУЗы, с целью выбора наиболее востребованных тем и разделов для использования их в учебном процессе. Это позволит повысить мотивацию учащихся к учебе и результативность поступления в вузы учащихся.

5. Предметные олимпиады по общеобразовательным предметам различного уровня

Таблица 5.1

Критерии	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год
Районный уровень	«Акберен» – 3 место, 2021г, «Тил- парасат» 2 место 2021г. Предметная олимпиада по русскому языку – 2 место- Предметная олимпиада по русскому языку и литературе , Диплом 2 степени, 2022г, 10 класс (Белоусько В.) Предметная олимпиада по русскому языку и литературе, Диплом 2 степени 2022г, 10 класс (Негманова Ж.) Юниорская олимпиада по русскому языку	Предметная олимпиада по русскому языку – 3 место-1 Предметная олимпиада по русскому языку и литературе Диплом 2 степени 2023г, 11 класс Предметная олимпиада по английскому языку – 2 место, 2023 Предметная олимпиада по английскому 2 место Районный выставка конкурс ДПТ «Алтын казына», март 2023,	Предметная олимпиада по русскому языку – 2 место -1, 3 место-1 Предметная олимпиада для сельских учащихся 5-6 классов Русский язык и литература 3 место 2024г Предметная олимпиада для сельских учащихся 7-8 классов Русский язык и литература 2 место 2024г Предметная олимпиада для сельских учащихся 7-8 классов Русский язык и литература 1 место 2024г

	<p>для 8 классов, Диплом 1 степени ,2022г</p> <p>Предметная олимпиада по английскому языку – 2место, 2023г Языковая олимпиада «Жасөспірім», 2 место</p> <p>Предметная олимпиада по английскому 2 место</p> <p>Предметная олимпиада по истории – 3 место, 2021г</p> <p>Районная предметная олимпиада по географии 11 класс – 2 место</p>	<p>Диплом 3 место «Алтын сақа» сертификат (1 уч.) 2023г. – начальные классы</p> <p>Олимпиада «Алтын сақа» по математике - 3 (сертификат)</p> <p>Предметная олимпиада для учеников 3-4 классов «Алтын сақа, 3 место, февраль 2023 г</p> <p>Районная олимпиада по географии среди учащихся 7-8 кл – 3 место (1 ученик)</p> <p>Районная предметная олимпиада по географии 11 класс – 3 место</p>	<p>Предметная олимпиада по истории – 3 место, 2024 г</p> <p>Предметная олимпиада по английскому языку – 1 место, 2024 г Предметная олимпиада по английскому языку 2 место 2024 год Районная юношеская олимпиада по математике 1 место</p> <p>Предметная олимпиада по английскому – 2место (2ч) , 2024 г 3 место (1 ч), 2024г</p> <p>Районная олимпиада по географии среди учащихся 7-8 кл – 3 место (2 ученика)</p> <p>Районная предметная олимпиада по географии 11 класс – 1 место, 10 класс – 2 место</p>
Областной уровень	<p>Конкурс «Эссе» «Занды сақтайтын азамат» Диплом 1 степени, 2021 год</p> <p>«Мен мамандактар элемінде» Конкурс эссе1 место (анг.язык)</p>	<p>Жас Кеменгер – английский язык 3 место, 2023 г</p> <p>«Жас кеменгер» - математика - 3 место, 2023</p> <p>«Жас кеменгер» - география- 3 место, 2023</p> <p>Региональный конкурс «Чемпионат юниоров – JuniorSkills» по компетенции «Технология моды» март 2023 г, Диплом</p>	<p>Сельская предметная олимпиада по географии – 9 класс – 3 место, 10 класс – 3 место</p> <p>Сельская олимпиада по казахскому языку – 9 класс – 2 место</p> <p>Областная предметная олимпиада по казахскому языку – 10 класс – 3 место</p>

		1 степени	
Республиканский	<p>Республиканская Олимпиада по математике «Тұлпар-2022»-1 место,5 учащихся</p> <p>Предметная олимпиада по казахскому языку-1 место ,2021г.- онлайн</p> <p>Республиканская олимпиада «Ак Бота» 1 место-2, 2 место-4, 3 место-1</p> <p>Казека Е 1 место Акбота, Казека Ю 1 место Акбота, Хлобышева Д 2 место Акбота, Пономарев А 3 место (информатика)</p> <p>Республиканский конкурс сочинений , посвященный 20 лет «Балдаурен», 1 место 2022 год, 2.Интеллектуальный марафон "Ак бота " Диплом 1 степени, 2021 год 3.Интеллектуальная олимпиада "Ак бота " Диплом 2 степени, 2021 год 5 класс, 4.Интеллектуальная олимпиада "Ак бота " Диплом 2 степени, 2021 год 5 класс 5.Интеллектуальная олимпиада "Ак бота" Диплом 2 степени ,2021 год ,5 класс 6. Интеллектуальная олимпиада "Ак бота" Диплом 2 степени, 2021 год ,5 класс 7. Интеллектуальная олимпиада "Ак бота" Диплом 2 степени ,2021 год ,5 класс «Акбота» 1 место (4</p>	<p>Республиканский конкурс АКБОТА-2сертификата</p> <p>Республиканская олимпиада по русскому языку «Бастау-2022», 1 место- 3</p> <p>Белоусько В 1 место физика Тулпар2022, Гиба М 1 место физика Тулпар2022, Масальский Е 1 место физика Тулпар2022, Мыльникова А 1 место физика Тулпар2022, Хлобышева Д 1 место физика Тулпар2022, Казека Е 1 место информатика Тулпар2022, Турлова И 1 место информатика Тулпар2022</p> <p>Конкур эссе «Қазақстанның ғажайып жауһарлары», 1 место Республиканская олимпиада «Бастау-2022» 1 место (3 участников) РЦДО, 1 место</p> <p>Кенгуру - математика, 3 место</p> <p>Предметная олимпиада «Акбота» - 3 место, 2023г – начальные классы</p> <p>Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру» сертификат (1 уч.) 2022г. "Ак Бота" – 2 место (2 уч.), 3 место (1 уч.) 2023г. «Бастау» (матем.) - 3</p>	<p>Республиканский конкурс АКБОТА-3 место</p> <p>Интеллектуальная олимпиада "Ак бота " Диплом 2 степени, 2024 год 5 класс, Интеллектуальная олимпиада "Ак бота " Диплом 3 степени, 2024 год 5 класс, Интеллектуальная олимпиада "Ак бота " Диплом 3 степени, 2024 год 5 класс, Интеллектуальная олимпиада "Ак бота " Диплом 3 степени, 2024 год 5 класс, Интеллектуальная олимпиада "Ак бота " Диплом 2 степени, 2024 год 7 класс, Интеллектуальная олимпиада "Ак бота " Диплом 2 степени, 2024 год 7 класс, Интеллектуальная олимпиада "Ак бота " Диплом 2 степени, 2024 год 7 класс</p> <p>Ақ Бота, 3 место РЦДО, 1 место</p> <p>«Акбота» - математика 3 место Кенгуру -математика, 1 место, 2 место, 3 место Интеллектуальная олимпиада «Акбота» – 2 место, 2024 (3)</p> <p>Предметная олимпиада Акбота по английскому – 3 место, (3 чел) , 2024 г</p> <p>- «Акбота» зияткерлік олимпиада – 2 места (3 ученика, 7 класс), 3</p>

	<p>участника), 2 место (2 участника) - математика Бастау-2022, 1 место (3 участника)- математика</p> <p>Республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку – 1 место, 2022</p> <p>Республиканская онлайн олимпиада по математике «Тұлпар – 2022» 1 место 2022</p> <p>Республиканская онлайн олимпиада по математике «Тұлпар – 2022» 1 место 2022</p> <p>Республиканская онлайн олимпиада по математике «Тұлпар – 2022» 1 место 2022</p> <p>Республиканская олимпиада «Ақ бота» 2 место, 2021</p> <p>Республиканская олимпиада «Ақ бота» 2 место, 2021</p> <p>I-Qanat Олимпиада 1 место, 1 тур Бастау 2022 1 место (2чел)</p> <p>- Daryn.online предметная олимпиада по казахскому языку и литературе, 5 класс – диплом 3 степени – Республика, май 2022 г.</p> <p>Республиканский творческий конкурс с международным значением "ККО. Конкурс фотографий,</p>	<p>место (1 уч). 2023г. – нач.классы</p> <p>Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру –математика для всех» 2 место (2 учащихся) , октябрь 2022 г.</p> <p>Интеллектуальная олимпиада «Ақбота», 2 место (2учащихся), февраль 2023 г.</p> <p>Республиканская олимпиада «Дарын-2022» по предмету «Математика», 1,2 место, октябрь 2022г</p> <p>Республиканская олимпиада «Дарын-2022» по предмету «Русский язык», 2 место (2призёра), октябрь 2022 г</p> <p>Республиканская олимпиада «Ақ бота»,1, 2 место февраль 2023 г</p> <p>Республиканская олимпиада «ULAR-2023» по предмету «Математика», 1 место, май 2023 г</p> <p>Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех», сертификат, октябрь 2022 г</p> <p>Республиканская олимпиада Бастау (русский язык 4 класс) сертификат (2 участника), 22-23 г</p>	<p>место (4 ученика, 5 класс) 2024 г.</p> <p>Республиканский конкурс рисунков, «Дети против коррупции» октябрь 2023 год, Диплом 3 степени</p> <p>Предметная олимпиада «Ақбота» - 3 место(2уч-ся), 2024г – начальные классы Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру» -1 место (1 уч.) 2023г.- нач.классы</p> <p>Игра-конкурс «Кенгуру» 1 место (учащийся), 2 место (1 учащихся)</p> <p>Республиканская олимпиада Бастау 2 место по математике ученик 2 класса Urker mitec</p> <p>Республиканская олимпиада Бастау 1 место по русскому языку ученик 2 класса Urker mitec</p>
--	---	--	---

	<p>ноябрь 2021, Диплом 1 степени</p> <p>Республиканская олимпиада по Технологии "ККО", февраль 2022 г , Диплом 1 степени</p> <p>Республиканский творческий конкурс с международным значением "ККО. Конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями, февраль 2022, Диплом 1 степени</p> <p>Предметная олимпиада «Акбота» - 1 место(3уч-ся), 2021г Предметная олимпиада «Бастау» - 1 место(3уч-ся), 2022г – начальные классы</p> <p>"Ак Бота" - 2 место (2 уч.), 3 место (1 уч.) 2021г.- нач.классы</p> <p>Интеллектуальная олимпиада «Ақбота», 1 место (3 учащихся), ноябрь 2021 г. Республиканская олимпиада «Бастау - 2022» 1 место (2 учащихся), май, 2022 г</p> <p>Республиканская олимпиада «ULAR-2022» по предмету «Математика», 1 место (3 призёра), май 2022г Республиканская олимпиада «Ақ бота», 1, 2 место, декабрь 2021 г Республиканская олимпиада по</p>		
--	--	--	--

	русскому языку «Бастау-2022», 1 место, май 2022 г		
Международный уровень	<p>British bulldog 1 место (3 чел)</p> <p>Международный математический конкурс «Кенгуренок – 2021», 1 место, ноябрь, 2021 г.</p> <p>Дистанционная олимпиада Казахстанско-российского сообщества «Алые паруса» - 9 (матем – 1,1,1,1,2 место), (русский язык – 1,1 место), (познание мира – 1, 2 место).</p> <p>Международный конкурс-игра по математике «Слон» 23.12.2021 года 3 место по РК</p> <p>Международный конкурс-игра по математике «Слон» 23.12.2021 года 3 место по РК</p>	<p>British bulldog 3 место (3 чел)</p> <p>Конкурс-игра "Кенгуру - математика для всех" - 4 (1 место, 1 место, 2 место, 3 место)</p>	<p>British Bulldog, 3 место</p> <p>Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» – 1 место, 2024 (2)</p> <p>British bulldog 1 место (3чел)</p>

В целях стимулирования учебно-познавательной деятельности, выявления и поддержки одаренных детей, популяризации среди школьников интеллектуальных соревнований международных, РНПЦ “Дарын” ежегодно проводят интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны.

Целями и задачами конкурсов являются: содействие созданию условий для

раскрытия индивидуальных способностей детей, развитие интереса у учащихся к предметам математического, естественно-научного цикла и связанными с общественными науками, формирование у школьников навыков участия в интеллектуальных состязаниях и предоставление им первоначального опыта тестовой работы, психологическая подготовка школьников к тестовой форме контроля знаний, активизация внеклассной и внешкольной работы по предметам.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По казахскому, английскому, русскому языкам большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание эссе, сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Вывод: наблюдается положительная динамика и результативность участия в олимпиадах районного, областного, республиканского и международного уровня, что свидетельствует о систематической, эффективной работе по подготовке учащихся к олимпиадам .

Вывод: Организация системной методической работы в школе способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей.

Результатом эффективной работы Школы молодого учителя являются достижения молодых специалистов в районных, областных конкурсах педмастерства.

Вместе с тем, необходимо повысить количество участников соревнований научных проектов школьников в среднем и старшем звеньях, соблюдая преемственность ступеней обучения.

6. Информация по организации инклюзивного обучения, обучения на дому

В 2023-2024 учебном году общая численность детей с особыми образовательными потребностями (ООП)-15.

Таблица 6.1

Показатель (уч-ся обучающихся в школе)	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей с ООП	11	19	15
из них ЗПР	8	11	10
УУО	1	2	-
ЭВР	1	2	-
УНИ	-	-	1
Нарушение поведения	-	-	1
ПИН	-	1	1
Инвалид	-	1	1
Общеобразовательная программа	1	1	1
Общее недоразвитие речи	-	2	-

Таблица 6.2

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Охвачены инклюзивным образованием	9	17	13
Обучение на дому	2	2	2

Инклюзивное образование организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации обучения и воспитания детей с ООП, в том числе и на дому. Государственная услуга «Предоставление индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течении длительного времени не смогут посещать организации образования» предоставлена.

Организация образовательного процесса учащихся с ООП регламентируются учебным планом, расписанием занятий, разработанными адаптированными и индивидуальными программами. Для детей с нарушением интеллекта, обучающихся по индивидуальным программам, для оценки учебных достижений применяются контрольные измерители.

Деятельность учителя основывается на рекомендациях ПМПК. Все учащиеся, которые охвачены инклюзивным образованием имеют справки ОПМПК с определенной программой обучения.

При организации учебного процесса в общеобразовательных классах учитывается специфика таких детей и на этой основе уже вырабатывается стратегия синхронизации обучения с обычными детьми. При этом количество детей с ограниченными возможностями от 1 до 2 человек в классе. Детям с задержкой психического развития и нарушением интеллекта уделяется немного больше внимания, поскольку у них усвоение материала идёт медленнее.

Профессиональная подготовка учителей - одно из главных условий успешности внедрения инклюзии. Из 29 педагогов, работающих с детьми с ООП, имеют действующие сертификаты по прохождению курсов по инклюзии - 22, что составляет 76 % от общего количества педагогов. 9 педагогов ведут обучение на дому, что составляет 31% от общего количества преподавателей обучающихся

учащихся на дому. Из них с сертификатами- 5 педагогов, что составляет- 17 % от общего числа педагогов преподающих на дому.

Согласно плану ВШК по вопросу проверки организации инклюзивного образования и обучения на дому на совещаниях при руководителе заслушаны справки по вопросам

«Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе обучение на дому» от 25.09.2023 года, «Деятельность учителей-предметников, классных руководителей по обеспечению требований к обучению учащихся на дому в КГУ СОШ № 3» от 27.03.2024 года.

Для обмена опытом педагогов в школе ежегодно проводятся семинары-практикумы. На них учителя делятся опытом по оцениванию учебных достижений, демонстрируют дидактические материалы, образцы заданий СОР и СОЧ по предметам.

Выводы: В школе созданы все условия для обучения учащихся с ООП. У всех учащихся имеется заключение ОПМПК и справки ВКК. В соответствии с рекомендациями специалистов, учащиеся охвачены инклюзивным образованием, домашним обучением. Учителями-предметниками разработаны адаптированные и индивидуальные программы, адаптированные формативные задания, СОР и СОЧи, контрольные измерители для детей с интеллектуальными нарушениями. С учителями школы проводятся обучающие семинары, направленные на повышение компетенций в инклюзивном образовании. Но наряду с этим имеется ряд проблем:

-сопровождение логопеда;

-сопровождение дефектолога;

-отсутствие специальной учебной литературы в школьном библиотечном фонде;

7. Повышение квалификации учителей в ходе работы над методической темой

Тема школы на 2020-2025 учебный год

«Обеспечение системности действий по развитию функциональной грамотности школьников как ключевой ориентир обновления содержания образования и совершенствования качества образования»

Цель: создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей как фактора роста, качества образовательного уровня учащихся в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

-Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу

требований к современному уроку;

-Активнее и эффективнее использовать инновационные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность,

проектную деятельность;

- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;

-Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;

- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися по восполнению пробелов в знаниях учащихся.

Педагогический коллектив школы активно участвует в реализации методической темы учебного заведения. Каждый учитель выбирает свою тему самообразования, исходя из темы школы, и работает над повышением своего профессионализма на уровнях школы, района.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся

Достижения педагогов КГУ СОШ № 3»
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.гг. в профессиональных конкурсах

Таблица 7.1

Критерии	ФИО учителя	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год
Публикации	Картова А.Ш	Научно-методический журнал Тағылым, Республика, 2022		
	Личенко В.И	Научно-методический журнал Тағылым, Республика, 2022	UCHPORTAL.kz, 2022	
	Дронов И.Н		Обобщение опыта Орлеу Павлодар	
	Негманова И.В		Образовательный портал Казахстана Bilimportal.kz, 2022, учебно-методический материал	
	Дронова О.И	Научный журнал Universum: филология и искусствоведение, TO READ OR TO WATCH, THAT IS THE QUESTION, 2021		
	Лебедь С.В	Педагогический журнал Казахстана Utu.kz, 2022, Республика	Научно-методический журнал Тағылым, Республика, 2022, Педагогический портал Казахстана Uch.kz 2022, Республика	
	Толеуова А.М	Республиканский научно-методический журнал		

		"ТАҒЫЛЫМ"		
	Карпекова А.К	1) Научно-методический журнал «Тағылым» Республика 2022 г. 2) «Ұлы дала ұстазы» Республика 2022 г.		
	Штоль Н.В	Инновационный центр развития образования при поддержке Управления образования Павлодарской области Выступления на II- региональном Форуме для педагогов основы предпринимательства и бизнеса, графика и проектирование, художественный труд, музыка и физическая культура на тему «Духовно – нравственное и физическое развитие: традиции и инновации», март 2022 год		
	Барканова Н.А	Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал Бастауыш мектеп Статъя «Групповая работа в исследовательской деятельности учащихся младших классов» 2021 г		
Профессиональн ые конкурсы	Бирюкова Е.А			Республиканская олимпиада «Педстарт» - сертификат

	Картова А.Ш	2021ж.«Үздік педагог» онлайн , Республикалық сайыс I орын		
	Негманова И.В	Областной конкурс "Лучшее методическое пособие" 2 место		Республиканская предметная олимпиада по русскому языку «Педстарт» , 2место , 2024 год
	Дронова О.И	Республиканская дистанционная олимпиада для преподавателей английского языка BS-PRESS, 2 место, 2021, Областной интернет-фестиваль «Лучший интерактивный урок» (Павлодар облысының білім беру басқармасы), 2 место, 2021, Үздік авторлық бағдарлама республикалық конкурсының облыстық кезеңінің қатысушысы, сертификат, 2021, Районный конкурс «Тілдарын-2021» , 1 место, 2021, Областной конкурс «Тілдарын-2021» , сертификат, 2021		Областной конкурс «Панорама педагогических идей», сертификат, 2023 Республиканская олимпиада для учителей «Педстарт», 2 место, 2024
	Дубинина Т.В			Lesson Study – 1 место, 2024
	Мухамедкалаев А.А	Республиканская онлайн олимпиада по педагогике и методике обучения 3 место, 2021	Районный конкурс«Жаңа мектепке – замануи мұғалім» Жас педагогтар байқауына қатысканы үшін, 2 место, 2023 г, Областной конкурс «Жаңа мектепке – замануи мұғалім» Жас педагогтар байқауына	Обобщение опыта работы по теме «Формирование вычислительных навыков учащихся на уроках математики» на курсах повышения квалификации

		катысканы үшін, участие, 2023, Сертификат в районном семинаре «Заманауи педагог – жаңашыл ұстаз»	
	Лебедь С.В	II-ой Республиканский онлайн конкурс среди специалистов школ и детских садов «Мамандығым – мақтанышым» Өрлеу Қазақстан (1 место), Үздік педагогикалық жұмыстар. Республика. Участие в конференции «Білімнің басты құндылықтары: терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет»	Методическое пособие «Сборник тестов по подготовке учащихся 9класса к МОДО» Педстарт Республиканская Олимпиада по английскому языку -1 место
	Толуова А.М		Нучно-практическая дистанционная конференция. "IX Ахметовские чтения".

	Карпекова А.К		<p>1) Daryn.online предметная олимпиада по казахскому языку и литературе – диплом 1 степени – Республика, май 2022 г.</p> <p>2) Сертификат за участие в семинаре на тему «Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының тіл мұрасы» - Павлодарская область 2022 г.) Республиканский конкурс «Казахстанские педагоги-исследователи: лучшие статьи, методология и инновация» организованный информационно-экспертным центром «Рухани Жаңғыру» и республиканским научно-методическим журналом «Тағлым» в номинации «Лучший доклад» - 1 место, Республика 2022 г.</p> <p>4) В номинации «Лучший доклад» научно-практического республиканского проекта «100 лучших авторов-2022»б организованного международным научно-педагогическим журналом «Ұлы дала ұстазы» - Астана 2022 г.</p>	1) Республиканская дистанционная олимпиада «ПедSTART», 1 место, 2024 г.
	Штоль Н.В	Республиканская педагогическая олимпиада "Демиург", февраль 2022 год, Диплом 2 Областной конкурс пришкольных участков "Жасылжелек" август 2022 г, 2	Областной конкурс пришкольных участков "Жасылжелек" август 2023 г, 3 место	Республиканская олимпиада по "Технологии" "ККО", ноябрь 2023 г, диплом 1 степени

		место		
	Жумабаев А.А			Конкурс для учителей художественного труда (Творческая мастерская) посвященного 100-летию М.Алимбаева. диплом 2 место
	Даурбекова Н.Ю	Республиканский конкурс эссе «Моя педагогическая философия», 2 место, 2021г		
	Барканова Н.А	Методическое пособие по литературному чтению «Работаем над текстом» 2021 г		Республиканская олимпиада «Педстарт» диплом 2 степени для учителей начальных классов по предмету математика 2024г. Республиканская олимпиада «Педстарт» диплом 1 степени для учителей начальных классов по предмету русский язык 2024г.
	Амренова Г.М		Олимпиада по математике для учителей начальных классов «Алтын тұғыр», сертификат участника, октябрь 2022	Олимпиада по математике для учителей начальных классов «Алтын тұғыр (районный этап) », 2 место, ноябрь 2023 г. Республиканская олимпиада по математике среди учителей начальных классов «Педстарт», 3 место, январь 2024 г. Республиканская олимпиада по русскому языку для учителей начальных классов «Педстарт», 1 место, февраль

				2024 г.
	Руссман Т.М		Тема: "Подходы при выполнении заданий повышенной трудности", Сертификат. «Профессиональная компетентность: учитель начальных классов.» 1 место	Районный тур, математическая олимпиада «Алтын тұғыр», 1 место Областной тур, математическая олимпиада «Алтын тұғыр», Грамота
	Черныш Г.Г	Республиканская олимпиада по «Русскому языку», организованной КИО.Кз, диплом 1 степени, ноябрь 2021г		Республиканская дистанционная олимпиада «ПЕДСТАРТ» для учителей начальных классов, предмет «русский язык», 3 место, февраль 2024г,

Достижения педагогов сош № 3 в профессиональных конкурсах различного уровня (районного, областного, республиканского, международного, в онлайн и оффлайн формате свидетельствует о высоком профессионализме педагогического коллектива. Свой инновационный педагогический опыт педагоги транслируют, сотрудничая с Инновационным центром развития образования, НЦПК «Өрлеу» по Павлодарской области

8. Анализ реализации воспитательной работы

Воспитание – это основа качественного образования, которое ведет поколение к высоким идеалам. Оно заряжает душу человека добром и наполняет ее ценными человеческими качествами. Целью воспитания является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи воспитания:

- формировать умения и прививать навыки уважения к родителям, взрослым, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;
- прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;
- беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные

символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;

- ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;

- воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В 2021-2024 учебном году в КГУ «СОШ №3» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области мероприятия осуществляются по

8 основным направлениям воспитательной работы.

В 2023-2024 учебного года система воспитательной работы в школе нацелена на реализацию «Единой программы воспитания». «Единая программа воспитания» содержит 3 главные ценности воспитания подрастающего поколения это- национальный интерес, совесть, стремление.

Методическое объединение классных руководителей работает по теме:

Тема: «Совершенствование системы профессионального роста и самореализации классного руководителя для обеспечения эффективности воспитательного процесса». Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания учащихся, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе, создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах.

Цели: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся.

Задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В течение 2021-2024 учебного года в КГУ «СОШ №3» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области состоялись 15 заседаний МО классных руководителей, в ходе которых классные руководители делились опытом работы, психологом, социальным педагогом, координатором ЗОЖ и заместителем директора по воспитательной работе давались рекомендации по организации воспитательной работы в классах, о роли классных часов в профилактике правонарушений несовершеннолетних, о роли профилактики суицида в образовательной среде, о самообразовании классных руководителей, как одно из условий успеха в организации воспитательной работы.

Классные руководители работают в соответствии с утвержденными планами воспитательной работы, который предусматривает работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся и проведение классных часов.

Классные руководители вовлекают учащихся в мероприятия различного уровня (в школьные, районные и областные). Так в школьном конкурсе рисунков ко Дню космонавтики приняли участие 63 ребёнка, все они были награждены грамотами и сладкими призами.

<https://www.instagram.com/p/Cq7HNNH7t6Di/?igsh=NDRuOH11c3ZwYTQ2>
<https://www.instagram.com/p/Cq7fGOzNe6J/?igsh=eWR5ZXZ3Y3I3Z3N3>
<https://www.instagram.com/p/Cq9kIxztKxO/?igsh=MXQ4Y3E0MW9pajdndg==>

Учащиеся начальных классов проявляют большую активность в конкурсах рисунков, фотографий и флешмобах. Учащиеся школы приняли участие в общереспубликанском флешмобе «Моя школа против буллинга!»

<https://www.instagram.com/reel/CsaXMD2L4O8/?igsh=MXVmZHpjYnFpaHdwZQ==>).

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. Организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство. Именно МО играет большую роль в повышении теоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Исходя из вышесказанного, в 2021-2024 учебном году поставленные задачи, в основном выполнены.

Воспитательная работа в КГУ «СОШ №3» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области строится по 8 направлениям, на основе годового школьного плана по воспитательной работы.

1.Казахстанский патриотизм и гражданское, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и

общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой единый комплекс, стержнем, которого является политическое, патриотическое, правовое и нравственное образование, реализуемое через учебные дисциплины, а особенно через воспитательную работу. Такое воспитание должно способствовать формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Формирование социально-активных учащихся – граждан Казахстана – является важнейшим направлением воспитания и развития у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В качестве форм патриотического воспитания используются: в 2021-2022 учебном году :

- классные часы: «Знаешь ли государственные символы нашей Родины?», «Цвет нашего Флага и о чем рассказывает наш Герб», «Герб, Флаг, Гимн- символы нашей Независимости» ;

(<https://www.instagram.com/p/CXaCW2pIyTE/?igsh=OGw5ZGs3OHNrbHlp>
<https://www.instagram.com/p/CXaCX6IbNn/?igsh=MXR4bTVmbnNxb2xtcQ==>
<https://www.instagram.com/p/CXcs3Xmllcj/?igsh=MW85czhueG9rNGk5dA==>)

- к 30 летию Независимости Республики Казахстан конкурс чтецов «Я патриот своей страны»;

(https://www.instagram.com/tv/CXdH4IRj_8u/?igsh=OThldWpINDYwMTll)

- в 2022-2023 учебном году:

ко Дню символов РК были проведены:

- «Символы Казахстана-история страны» час гражданского воспитания;

(<https://www.instagram.com/p/CtB3p1rt0Iu/?igsh=MTBnd3doNTNIMzdlcg==>)

- «Рәміздеріміз-рухымыз,ар-ожданымыз» час выразительного художественного чтения;

(<https://www.instagram.com/reel/CtBIfIJrpXJ/?igsh=bzIzN2FlbjIxb3p1>)

В течение года проведены:

- классные часы «Три символа на фоне истории», «Гордые символы Независимости», «Гордость страны-Гимн,Герб, Флаг» ;

(<https://www.instagram.com/p/Cs6UUQ4NpCP/?igsh=bnRwYW1sOTh0ZTZy>)

- «Государственные символы- основа страны»

(<https://www.instagram.com/p/ColzkrfNKOU/?igsh=MXVuNDMzejJrY3hwZw==>)

-конкурс чтецов к дню Независимости Казахстана.

(<https://www.instagram.com/reel/CmOOVvbj1bg/?igsh=MXJxNzQxa2VwNG5mcg=>)

- в 2023-2024 учебном году:

-патриотические акции «Менің Туым!» ;

(<https://www.instagram.com/reel/CyfGTuTtAnd/?igsh=NGxwcHV3NXN3bm5n>)

- исполнение гимна РК;

(https://www.instagram.com/reel/Cyuy08vN9n_/?igsh=Y3BlbHFjMGpibDF2)

-круглый стол «Высшие ценности Независимости»закрепленные Конституции государства» ;

(<https://www.instagram.com/reel/C03hQv1tJWy/?igsh=MTQwcXZnc2s5Y2Nv>)

-классный час: «Свято чтить Государственные символы моей Республики» ;

(<https://www.instagram.com/p/CxNaSRwNEnd/?igsh=bnVidXc2anNneTlx>)

-«Конституция – гарант развития стабильности и успеха!», «Символы страны-символы Независимости» ;

(<https://www.instagram.com/p/C03lmzrN4ep/?igsh=MXNvajk4YzlidWU4dQ==>)

- конкурс чтецов «Под флагом ,с гербом,гимном достойно путь вершим в независимой стране» ;

(<https://www.instagram.com/reel/C05pRNct-rW/?igsh=NXNkazBobGI4NzAy>)

-анкетирование «знаешь ли та символы РК?» ;

(https://www.instagram.com/reel/Cyuy08vN9n_/?igsh=Y3BlbHFjMGpibDF2)

-интеллектуально-познавательная игра на знание государственных символов РК;

(<https://www.instagram.com/p/C0TZzdAtS0b/?igsh=ejZuYXAzYnowaWg0P>)

В рамках декады языков народов Казахстана проведены мероприятия, посвященные юбилейным датам выдающихся личностей страны:

в 2021-2022 учебном году:

-В рамках акции Казахские писатели « и « Исторические романы» был проведен круглый стол «Творчество Абише Кекильбаева» ;

<https://www.instagram.com/tv/Cc7GrkbDZP7/?igsh=MXFlcTF3ZnNhdzc3aA==>)

В 2022-2023 учебном году:

-«5 сентября день языков народа Казахстана» был проведён репортаж поздравленияМ

(<https://www.instagram.com/reel/Cw1Wr9hInjH/?igsh=MW1zeXpnaXE3eTJsbg=>)

- к 130летию Магжана Жумабаева открьй диктантМ

(<https://www.instagram.com/p/CwzXaEttCWE/?igsh=MTkyOWMxYzU2eGh2NA==>)

-90 летию Шерхана Муртаза «Ұлт рухының жыршысы»- литературно-познавательный час;

(https://www.instagram.com/p/CkpO-LAo_Cj/?igsh=MXVucnJrbndoMDZ5MQ==)

-«Серік Қондыбайұлы-қазақ мифологиясының негізін қалаушысының бірі»- кругый стол;

(<https://www.instagram.com/p/CqUVET1Io5Z/?igsh=aDFkajY1c2x6eG1m>)

- «Көмекей әулие-Бұхар жырау»- познавательный час к 335 летию Бухара жырау;

(<https://www.instagram.com/reel/Cqc66eEjBFM/?igsh=MXM0MzBobnlxMmk3Mg=>)

- к 130 летию Магжана Жумабаева «Онлайн путешествие в музе» ;

(<https://www.instagram.com/p/CqqUZG2tjgH/?igsh=Y3IzNGpmeDB3am9h>)

- 80 летию Мурата Ауезова «Ұлы тұлғаның ұлы» литературно-познавательный час;

(<https://www.instagram.com/p/CrSnHQZNBw/?igsh=ZWs2Zms2bmgxcTVyhttps://www.instagram.com/p/CrSm9dTtqUn/?igsh=c3Z0am5nd3Z2dW02>)

- 4 мая общенациональный патриотический диктант;

(<https://www.instagram.com/p/Cr0LEzTN7OW/?igsh=MW42aHp2N2d0MHM5aw==>)

В 2023-2024 учебном году:

-«Абайды оқы, даналыққа үйрен» литературный час;

(<https://www.instagram.com/p/Cvuv8vgty3b/?igsh=MWw5M3RncWs2Z3o=>)

- «Ұлы Абай Құнанбалы күні» книжная выставка;

(https://www.instagram.com/p/CvwCHF_N1vH/?igsh=anloYnVxNTlkZmVu)

- общереспубликанский челлендж «Менің таңдауым-қазақ тілі»;

(<https://www.instagram.com/reel/Cw1IjgNMEg/?igsh=MXhwaGg2dXg0NTY1bA==>)

- классный час «Мемлекеттік тіл – менің тілім»;

(<https://www.instagram.com/reel/Cw7J-0JN4OB/?igsh=MWZtcmIyeXVtN3R1dg==>)

- «Мұзтаудың мұбалағы» к 80 летию Оралхана Бокея литературно-

познавательный час;

(<https://www.instagram.com/p/CxaZznWtgrV/?igsh=MWJjZzZobGJpbWdweQ==>)

- «Қожа Ахмет Ясаудің «Диуани кихмет» «Даналық кітабы»- историко-

познавательный час;

(<https://www.instagram.com/p/C0TauBhNUM9/?igsh=MTNsdnU1bjgyMWhwdA==>)

- путешествие в мир произведений Спандияра Кобеева;

(https://www.instagram.com/p/C0TaB_GNqtr/?igsh=MThpMm9lNHY1MHJvZQ==)

- «Сұлтанмахмұт Торайғыровтың ұлағаты мәңгілік»-час литературного чтения;

(<https://www.instagram.com/p/C1UCEVWtZe9/?igsh=MXUzYnh4a2ZldmViZA=>)

-130 летию Сакена Сейфуллина «Күрескер ақын» литературно-познавательный

час;

(<https://www.instagram.com/p/C1UBaRjWxV/?igsh=MTRzMmVjZXA0Mm56dw>)

-«Алашқа аты мәлім» к юбилею Машхура Жусуп Копеева познавательный час;

(<https://www.instagram.com/p/C21OUjBIaOV/?igsh=bDNsdTZkZ2E0cGI>)

- к 165 летию Шакарима Кудайбердиева прошёл литературный час;

(<https://www.instagram.com/p/C21OUjBIaOV/?igsh=bDNsdTZkZ2E0cG>)

- познавательный час «Латын әліпбиіне көшу-еліміздің рухани өмірдегі қадамы»;

(<https://www.instagram.com/p/CxvFD3etHCN/?igsh=NWNwZW5odXhvOTM5>)

В Рамках Дня единств народов Казахстана, в школе были проведены следующие мероприятия:

Конкурс рисунков «Мы в мире дружбы будем жить».

(https://www.instagram.com/p/CrrytW0odBs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

Классный час для 1 - 11 классов: «Мы дружбою своей сильны».

(https://www.instagram.com/p/CrzkVcbNewK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В КГУ «СОШ №3» библиотекарь Роева И. В. оформила книжную выставку «Под одним шаныраком».

(https://www.instagram.com/reel/CrkaJD9ujxJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Этноурок на тему: «Мы дружбой народов сильны!».

(https://www.instagram.com/p/Cc-4UzeNC66/?utm_source=ig_web_copy_link)

Час общения на тему: «Наша сила в единстве». (<https://www.instagram.com/p/Cc->

[2rGKN6wP/?utm_source=ig_web_copy_link](https://www.instagram.com/p/2rGKN6wP/?utm_source=ig_web_copy_link))

В рамках Дня Защитника Отечества в школе проводились следующие мероприятия:

Классный час на тему: «Один день из жизни солдата».

(https://www.instagram.com/p/CdSCq6No JD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка в школьной библиотеке посвящённая празднованию 7 мая - Дня Защитника Отечества!

(https://www.instagram.com/p/Cr5EJvsNa90/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Классный час для учащихся «Доблесть и честь отчизне».

(https://www.instagram.com/p/Cr5GzfiN1km/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Патриотическая игра «Профессия такая-военный человек» .

(https://www.instagram.com/p/Cr5J9B4NVZw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Игра «А ну-ка, мальчики».

(https://www.instagram.com/p/Crz1BclNDzs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках Дня Победы в школе проводились следующие мероприятия:

Выставка рисунков и плакатов посвящённая Дню Победы - «Победный Май».

(https://www.instagram.com/p/CsBkh80tb5j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Учащиеся 9 класса провели акцию, посвященную Дню Победы! Память живёт вечно!

(https://www.instagram.com/tv/CdXFVMOI 3r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Фестиваль военно – патриотической песни «Песни, с которыми мы победили».

(https://www.instagram.com/reel/CsAkTONr85K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставочная работа в школьной библиотеке посвящённая Дню Победы!

(https://www.instagram.com/p/Cr5TtSVtDOc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Классный час для учащихся, на тему «Это громкое слово Победы».

(https://www.instagram.com/p/Cr5OnOnN2aT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

У преподавателя-организатора НВТП Вдовенко П.В. имеются планы работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, накопительный материал, программа и приказы об организации НВТП, отчеты о проделанной работе.

О мероприятиях патриотического направления размещается информация на сайте школы, в Инстаграм.

Мероприятия и конкурсы патриотического направления :

В рамках 30-летия Независимости Республики Казахстан, 14 декабря, прошел турнир по военно-прикладным видам спорта среди учащихся 6-7 классов среди школ с.Шарбакты. (https://www.instagram.com/tv/CXgcv0eF4V-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках 30-летия «Независимости РК» 9-10 декабря 2021 г.прошли

внутришкольные соревнования по военно-прикладным видам спорта среди учащихся 6-8 классов и 9-11

классов. (https://www.instagram.com/p/CXxNepZouU9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

24 марта в школе проведены соревнования по пулевой стрельбе.

https://www.instagram.com/p/CbuNOPxtSxZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

19 апреля в с.Есильбай прошли районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Айбын», посвященные 30 летию Вооруженных сил РК, где приняли участие Прыгунов Виктор, Турушев Вадим, Сельханов Камал, Салманов Эльвин, Сабанова Кира и Нейберт Юлия По итогам соревнований в командном зачёте наши учащиеся заняли 3 место из 12 команд района.

(https://www.instagram.com/p/CcmI6u2opbT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

4-5 мая в рамках Года детей, прошли соревнования по Сборке разборке автомата, посвященные дню защитника отечества среди учащихся 6-8 классов.

(https://www.instagram.com/p/CdLGJ7YN0pB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

4 октября состоялась военно-спортивная игра «Жас Ұлан» в которой военно-патриотической клуб КГУ «СОШ №3» Алға Батыр был награжден в номинации «Огневая подготовка». (https://www.instagram.com/p/CjW7lrDsbw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В школьной библиотеке Роева И. В. оформила тематическую выставку «Имя подвига – Афганистан» посвященная 35-летию вывода войск из Афганистана.

(https://www.instagram.com/p/C3WmJbrI2nx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках 35-летия вывода войск из Афганистана учащиеся старших классов просмотрели и обсудили кинофильм «Республика Афганистан».

(https://www.instagram.com/p/C3XaV30NKK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Проведён урок мужества на тему «Солдат войны не выбирает».

(https://www.instagram.com/reel/C3XdSyINeEw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках 35-летия вывода войск из Афганистана проходили литературные чтения «Афганистан к нам тянется сквозь годы».

(https://www.instagram.com/reel/C3XZsxYNICw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

https://www.instagram.com/reel/C3WpRxOowS2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C3WoESzIFM1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Урок мужества на тему «Солдат войны не выбирает».

(<https://www.instagram.com/reel/C3XdSyINeEw/?igsh=MTFmaG51MWhweHd5Mw==>)

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Лучший объект образования в области гражданской обороны» в честь празднования «Всемирного дня Гражданской обороны». Цель: Повышение интеллектуального и творческого уровня учащихся в области гражданской обороны.

(<https://www.instagram.com/reel/C4iG60tVDk/?igsh=MWN2YXVibGt2MGc4Zg==>)

https://www.instagram.com/p/C4h6lWiNFIA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C4h1XftNyGs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Военно-патриотический клуб «Батыр» КГУ «СОШ №3» занял 3 место в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Троеборье» посвящённые 35-ой годовщине вывода войск из Афганистана.

(<https://www.instagram.com/p/C37EVikLBBG/?igsh=bHgxamNmdDN2cjc1>)

15 февраля в КГУ «СОШ №3» прошли соревнования по стрельбе посвященные 35-ти летию вывода войск из Афганистана. В соревнования приняли участие 10 и 11 класс.

(<https://www.instagram.com/reel/C3Xg4QjNslk/?igsh=MT14bXlrMDZ0OWdpOA==>)

Прошли районные соревнования по военно - прикладным видам спорта «Сарбаз-2024» посвящённые 79-летию Великой Победы и 35-летию вывода войск из Афганистана.

Команда «Батыр» КГУ «СОШ №3» заняла призовое 3 место.

В номинации «Одевание ОЗК» команда заняла призовое 2 место.

В номинации «Стрельба из пневматической винтовки» команда заняла призовое 3 место.

В номинации «Неполная разборка и сборка АК-74» команда заняла призовое 3 место.

(<https://www.instagram.com/reel/C3XdSyINeEw/?igsh=MTFmaG5lMWhweHd5Mw>)

Вывод: работу по данному направлению можно считать удовлетворительной, мероприятия выполнялись согласно плану, созданы условия для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу. Молодежь является стратегическим потенциалом современного Казахстана. Ее настоящее положение, потребности, интересы, ценности и возможности определяют контуры ближайшего будущего страны. Основной комплекс ценностей и установок, безусловно, дает школа.

	2021 -2022 Учебный год	2022 - 20023 Учебный год	2023 – 2024 Учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Рассмотрено дел на Совете профилактики	2	6	3
Определены в приют, поддержки центра	0	0	0
Привлечены к ответственности родители	0	0	0
Поставлены на учёт ОДН			

Судя по цифрам, в данном направлении проводится достаточно эффективная, системная работа, в результате которой у нас нет учащихся, совершивших преступления. Тесное сотрудничество с КДН, своевременная постановка на внутришкольный учет, проведение Советов профилактики, правового всеобуча, организация каникул.

Итог – отсутствие детей, состоящих на учете в ОДН.

Несмотря на то, что проводится профилактическая работа и с родителями детей

по соблюдению ими закона «О браке и семье», вызывают озабоченность семьи, которые не занимаются должным образом воспитанием своих детей. С целью защиты интересов детей, ограничения их от насилия со стороны родителей администрация школы вынуждена ставить вопрос об ограничении семьи в ее правах на воспитание ребенка и лишении родительских прав.

Вывод: Необходимо избегать формализма в работе по совершенствованию форм работы по формированию патриотического сознания, уважения к государственным символам республики, больше давая возможности детям самим стать инициаторами каких-либо общественно-значимых акций и проектов. Общечеловеческие ценности нельзя выучить и рассказать на оценку, измерить тестами или проверить в лабораторных условиях.

Человеческие ценности человек сдает всю жизнь. Поэтому воспитание молодого поколения в духе взаимного уважения, патриотизма, законопослушания, сохранения и укрепления традиций, духовно-нравственных ценностей и мировоззренческих устоев, нацеленных на сплочение государства, общества и семьи остается первостепенной задачей перед всем педагогическим коллективом школы.

2. Духовно- нравственное воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В школе проводятся следующие мероприятия в рамках данного направления:

Учащиеся школы принимают участие с 2021 года в областном проекте Family day.

(https://www.instagram.com/p/CUcCCF5NI5x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

(https://www.instagram.com/reel/Cj9cVq7I-fI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

(https://www.instagram.com/reel/Cj1vYrjIP5K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Учащиеся школы приняли участие в акции «Стоп конфликт».

(https://www.instagram.com/p/C2ZiRjutsYr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В старших классах прошёл круглый стол «Искусство в современном мире».

(https://www.instagram.com/p/C2ef9HTt0SF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Учитель художественного труда Жумабаев А. А. провёл с учащимися 5 класса беседу «Выставка одного автора», посвященную 85-летию известного художника-монументалиста Шакена Онласыновича Ниязбекова.

(https://www.instagram.com/p/C2jBvabISvE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Классный час «Ответственность и формы её реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних».

(https://www.instagram.com/p/C2jrJbgNAje/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Классный час «Экстремизм в молодёжной среде. Как не допустить».

(https://www.instagram.com/p/C2rYBWot5xh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[ODBiNWFIZA==](#))

28 февраля с учащимися 11 класса была проведена дискуссия «Формирование толерантного сознания».

(https://www.instagram.com/p/C36zujLNy8z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

29 февраля с учащимися 10 класса была проведена беседа «Толерантность-как фактор политической стабильности».

(https://www.instagram.com/p/C36z7Sbt10Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Так в школе был проведён классный час: «Имя ее в сердце народа» (100-летие Розы Баглановой)

https://www.instagram.com/p/C13VfCxN3CZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==) и час добропорядочности: «Принципы добропорядочности в наследии Казыбек би» (https://www.instagram.com/reel/Cz3Gy8ztLk-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==).

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

К ним относятся мероприятия, посвящённые Дню учителя, праздники Осени, новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!» и другие.

1 сентября в КГУ «СОШ №3» по традиции проходит торжественная линейка.

(https://www.instagram.com/p/CTRg8kZD0ZI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Ch83H8iNh_y/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CwpFWsotZ8V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==) и проходит торжественная линейка посвящённая празднованию «Последнего звонка»

(https://www.instagram.com/tv/CeAmsSUDCrw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

[https://www.instagram.com/reel/Cs8zx-](https://www.instagram.com/reel/Cs8zx-Cgbk4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[Cgbk4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cs8zx-Cgbk4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)).

Проведённые мероприятия в школе рамках праздника Осень:

Осенний бал для 1-11 классов. Это мероприятие проходит из года в год. И каждый раз бал вызывает у школьников много волнений и радости ответственности перед его приготовлением.

(https://www.instagram.com/reel/CirgqY-Dnz1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CirtE01DAh6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CisSziODky0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CymwuoUNqGl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cym1hz6Nthw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CyxAjtAo8zE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Акция «Дары осени».

https://www.instagram.com/p/CyxriYfNIEq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка осенних поделок на тему :»Это дарует нам осень».

https://www.instagram.com/p/CirxwDNjja/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Проведённые мероприятия в рамках Дня учителя в школе:

Изготовление стенгазет к празднику – Дня учителя.

https://www.instagram.com/p/CUXOfq0tIYd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка рисунков : «Мой первый учитель»

https://www.instagram.com/p/CUXQBpjN5iN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Акция: «Ұстазды құттықта!» - «Поздравь учителя!».

https://www.instagram.com/p/CUePh1aDqdt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

30 сентября в КГУ «СОШ №3» прошел праздничный концерт, посвящённый Дню учителя и Дню пожилых людей, где учащиеся нашей школы приняли активное участие.

https://www.instagram.com/reel/CjI6F2RDTAo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Челлендж «Тысяча благодарностей моему учителю».

https://www.instagram.com/reel/CyCieqYof-s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CyBWwOKtXhA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.

https://www.instagram.com/reel/CyBVtaENtR1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

День дублера.

https://www.instagram.com/reel/CjIABFID7rn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CyAarH8NWxo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В воспитательных планах на каждый год внедряются мероприятия, приуроченные к юбилейным и знаменательным датам великих казахских и мировых писателей, поэтов, деятелей культуры, общественных деятелей и др. Традиционно ко Дню пожилых людей в школе проводятся следующие мероприятия:

Поздравление с днём пожилого человека от учащихся СОШ №3.

https://www.instagram.com/p/CUeUftNjLbv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cx2millt A-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Изготовление открыток для бабушек и дедушек.

https://www.instagram.com/p/CxxiFvqNCus/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Проведённые мероприятия и конкурсы в рамках государственных праздников 30 августа, 25 октября и 16 декабря:

10 декабря 2021 г. в КГУ «СОШ №3» для 1-11 классов прошли классные часы «Знаешь ли ты государственные символы нашей Родины» и «Независимость - воплощенная мечта. Казахский путь.»

(https://www.instagram.com/p/CXaCX6IIBNn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Интеллектуальная игра: «Я – патриот».

(https://www.instagram.com/p/CXdcwiXN9zV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Среди учащихся 2-9 классов проведено мероприятие по чтению художественного слова, посвященное 30-летию Независимости Республики Казахстан. (https://www.instagram.com/tv/CXh3yt8IJKw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В преддверии Дня Независимости РК, проведена выставка поделок на тему : «Моя Родина - моя Независимость».

(https://www.instagram.com/p/CXiuqpBtDtu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Классный час на тему «Қазақстан — туған жерім, туған елім!».

(https://www.instagram.com/p/Cj-jxtLtjrI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Конкурс рисунков на тему: «Менің байтақ Елім».

(https://www.instagram.com/p/CkA4LhEteVF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Конкурс чтецов, в честь празднования Дня Республики Казахстан .

(https://www.instagram.com/p/CkIdggNINWx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Для учащихся 1-4 классов прошёл классный час на тему: «Казахстанский путь».

(https://www.instagram.com/p/CmGjy8Ltlmx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Классный час для 5-8 классов на тему: «16 декабря - День Независимости РК».

(https://www.instagram.com/p/CmIwj7uNLFU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Конкурс поделок «Мой независимый Казахстан!»

(https://www.instagram.com/p/CmLBPQJIgsB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Конкурс чтецов «Я славлю мой Казахстан!»

(https://www.instagram.com/reel/CmQmJbOjcBu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Конкурс рисунков «Мой независимый Казахстан!»

(https://www.instagram.com/p/CmbUgSzNYXZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Конкурс чтецов «Под флагом, с гербом, гимном достойно путь вершим в независимой стране».

(https://www.instagram.com/reel/C06YOmstXln/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

(https://www.instagram.com/reel/C05wX6Gtl7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

(https://www.instagram.com/reel/C05toopNhF2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Классные часы «Символы страны-символы Независимости» и «Независимый Казахстан - страна мира, добра и согласия!» (https://www.instagram.com/p/C03v-56t57-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Изготовлена киноленту независимости Республики Казахстан с qr-кодами. (https://www.instagram.com/reel/C03pJgAtTYN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка в школьной библиотеке посвященная Дню Независимости Республики Казахстан «Тәуелсіздік күні».

(https://www.instagram.com/reel/C03IXKDNPv7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Круглый стол в честь Независимости РК на тему: «Высшие ценности Независимости Республики Казахстан».

(https://www.instagram.com/reel/C03hQv1tJWy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Акция «Қыран елім - Қазақстаным».

(https://www.instagram.com/reel/Cy0cv_zNfzi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cy0OxM6NcU9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Викторина по истории Казахстана «Лучший знаток истории Казахстана».(https://www.instagram.com/p/Cyx2Vf1NLS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cyx0ROpNjQT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Классный час «Мы будущее Казахстана».

(https://www.instagram.com/p/CyxzcF2tJaf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Круглый стол с элементами ситуативного практикума «Твой успех - это успех страны».

(https://www.instagram.com/p/Cym2E6gtbm6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках празднования Дня Конституции в ЦВР «Радуга» прошла квест игра в которой команда «Знатоки» КГУ «СОШ №3» заняла 1 место.

(https://www.instagram.com/reel/Ch7fljTj8Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка рисунков, посвящённая празднованию Дня конституции Республики Казахстан.

(https://www.instagram.com/p/CTOWaVej2D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В 2021 году 1 декабря в День Первого Президента Республики Казахстан были проведены следующие мероприятия:

26 ноября в КГУ "СОШ №3" для 1-11 классов прошли классные часы «Путь Лидера» и «Выдающийся лидер современности».

(https://www.instagram.com/p/CW2FcVJo_YC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В школе была организована книжная выставка «Первый Президент - человек эпохи» с лучшими изданиями о Президенте нашей страны и трудами Лидера Нации.

(<https://www.instagram.com/tv/CW7->

[4xFj0nc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==\)](https://www.instagram.com/p/CW5FV7btmF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Круглый стол : «Мой президент - моя страна». Цель: расширить знания о лидере казахского народа , первом президенте РК Н. А. Назарбаеве.

[\(https://www.instagram.com/p/CW5FV7btmF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== \)](https://www.instagram.com/p/CW5FV7btmF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В преддверии Нового года в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

Районный челлендж: «Новогодний хоровод».

[\(https://www.instagram.com/tv/CYF9YA4ISIV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== \)](https://www.instagram.com/tv/CYF9YA4ISIV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Видео поздравление от учащихся школы с наступающим новым годом.

[\(https://www.instagram.com/tv/CYF09gjoGRC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== \)](https://www.instagram.com/tv/CYF09gjoGRC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка рисунков и поделок «Зимняя фантазия» и «Символ Нового года».

[\(https://www.instagram.com/p/CYIbkOyIht3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== \)](https://www.instagram.com/p/CYIbkOyIht3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В 2022-2023 году в КГУ «СОШ №3» прошли новогодние ёлки для 1-11 классов.

[\(https://www.instagram.com/reel/Cmx-XLsDUqB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== \)](https://www.instagram.com/reel/Cmx-XLsDUqB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

https://www.instagram.com/reel/CmvtIvrDiXz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C1bULxMnyi7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C1bSQLItvCz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C1bMJjNRzC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Ко Дню благодарности 1 марта ежегодно проходят такие мероприятия как: классные часы «Благодарность не знает границ», «Мы мир благодарим», акция «Благодарю», челлендж «АЛТЫН ЖҮРЕК» и беседа «Благодарю тебя, мой Казахстан».

[\(https://www.instagram.com/p/CaZBimYtXu8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== \)](https://www.instagram.com/p/CaZBimYtXu8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

https://www.instagram.com/reel/CpO2ogAIqYO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CpO7huKtOPW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CpO60DpNN6t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CpPxLihNXnZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C4AmsO-NN02/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C3-ypUQtPCU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

<https://www.instagram.com/reel/C3->

[EvC9NrIp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C393P4kNJ29/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)
https://www.instagram.com/reel/C393P4kNJ29/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C39x0j1tpdg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C39W6Gzti1w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C39O57XIJZJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C37FL5DL_Ou/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C31ZLO8Iyi1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В марте в школе ежегодно проводятся мероприятия в рамках международного женского дня- 8 марта. Проводятся такие мероприятия как: концерт, видеопоздравление от учащихся школы, выставки рисунков, классные часы, челленджи и т.д.

(https://www.instagram.com/tv/Ca16CZGDqOh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Ca2E7UAIaFH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/tv/Ca2GsbxDRWM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Cpe2agSDOmp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cphzp8stRPH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cpjnch9NB6S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C4SOkgzNDyT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C4R9bIFtf9y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C4R9ZZOtIQH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C4NhnLgNkVB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C4M_gZ8t6IV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C4M7jsPNqWT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C4M4HI0NQzW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C4FfFpcNvNp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Волонтерский отряд «Забота», сформирован из учащихся 8-11 классов, они помогают ветеранам в очистке территории дома от мусора и снега , принимают

участие в челлендже «Я волонтер», так же с учащимися школы был проведён видео брифинг на тему: «Волонтерское движение в Республике Казахстан».

(https://www.instagram.com/p/CXdQQ34N7qe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CjsN7UONNgW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CIQsMEAtjLO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CoYvY-8oIhn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Co6NZ4CoxxZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C0gmIAitGS-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C0eL49rN0rW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Также в преддверии Дня Благодарности, волонтерским отрядом школы была организована помощь труженикам тыла. «Мы разные, но не чужие».

(https://www.instagram.com/p/CaFdGh7ttrA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В школе функционирует дебатный клуб «Adrenalin».

Цель: развитие талантливой и инициативной молодежи; формирование социально- политически ориентированных граждан общества; развитие критического мышления, ораторских способностей, коммуникативных навыков членов клуба; способствование развитию и укреплению казахстанского дебатного движения.

Мероприятия проведённые в рамках дебатного клуба «Адреналин»:

8 октября в КГУ «СОШ №3» состоялась лига дебатов, в которой приняли участие 3 команды Темы дебатных турниров посвящены 30-летию Независимости РК.

(https://www.instagram.com/p/CUufZE6tuar/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

18 января проведён дебатный турнир, среди членов дебатного клуба «Adrenalin» в котором приняли участие 2 команды.

(https://www.instagram.com/p/CY5UuD_I3nA/?utm_source=ig_web_copy_link)

Дебатный турнир среди учащихся 7 класса, на тему: «Актуальность профессий через 10 лет».

(https://www.instagram.com/p/Ca6ngX_NCjX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Дебатный турнир на тему: «Гендерное равенство в современном мире».

(https://www.instagram.com/tv/Ccm8ykLDU_w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Дебатный турнир, посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынова.

(https://www.instagram.com/p/CdvMQTVtiu0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Дебаты на тему: «Молодое поколение будущее страны».

(https://www.instagram.com/reel/CmIgdhhoRXo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Дебаты на тему: «Социальные сети мешают нравственно - духовно и культурно

развиваться современной молодёжи».

(https://www.instagram.com/p/CnojIgtQ5w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

12 мая в КГУ «СОШ №3» в рамках Дня семьи состоялся дебатный турнир на тему: «Семья или карьера».

(https://www.instagram.com/p/CsI58yEtMrd/?utm_source=ig_web_copy_link)

Дебаты ко Дню Республики Казахстан «Достижения и планы развития Независимого Казахстана».

(https://www.instagram.com/reel/CyqkVSvN224/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Дебаты по теме: «Мен және менің құқығым» среди учащихся 10 класса.

(https://www.instagram.com/p/Cz-hnbYtxtD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Дебатный турнир на тему: «Положение женщины в современной семье».

(https://www.instagram.com/reel/C0TD45fojMV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Дебаты : «Можно ли избежать конфликта поколений?»

(https://www.instagram.com/p/C5StBK8N672/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В школе действует антикоррупционный клуб «Адал Ұрпақ»

Данный клуб направлен на воспитание антикоррупционной личности и позиции у учащихся с раннего возраста. Умение активно выражать свою позицию к честности и прозрачности исполнения своих обязанностей как гражданина и патриота своей страны.

В клубе состоят 20 учащихся, которые активно помогают реализовывать предложенный план работы клуба. Данные учащиеся являются одними из самых активных учеников школы. Умеющие свободно выразить свою точку зрения и обосновать свои умозаключения.

В рамках клуба проведены следующие мероприятия и конкурсы:

Конкурс рисунков «Әр баланың құқығы бар - Каждый ребенок имеет право».

(https://www.instagram.com/p/CIGHt4eN u1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Акция, направленная на борьбу с коррупцией: «Мы за честное будущее!»(https://www.instagram.com/tv/CUM6eTMj5yE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

С 1 по 5 ноября 2021 г. прошла выставка рисунков: «Образ честного и неподкупного труда», среди учащихся 1-4 классов. (https://www.instagram.com/p/CV-2uwIN-Qh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках международного дня против коррупции проведен дебатный турнир: «Коррупция может быть искоренена».

(https://www.instagram.com/p/CXTIOYvN57T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Конкурс на рисунок на тему «Нет коррупции».

(https://www.instagram.com/p/Cc4l15oNjXI/?utm_source=ig_web_copy_link)

В 2022 году учащиеся школы создали социальный антикоррупционный ролик.(https://www.instagram.com/reel/CkPh63GISQu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда», в котором приняли участие учащиеся 1-4 классов.

(<https://www.instagram.com/p/C0LSju7NSUx/?igsh=djN2dG92c3ZoY3R3>
<https://www.instagram.com/p/C0LSuvjN7tT/?igsh=bnAxZDEzemhqcTRv>
https://www.instagram.com/p/C0QTdvEI_xf/?igsh=Yzdja2Y4eG91ZTRv

27 октября были подведены итоги районного конкурса на лучший социальный антикоррупционный ролик «Чистые руки» среди учащихся школ Щербактинского района. Данный конкурс проходил в рамках областного проекта «Ертiс өңiрi - Адалдық алаңы». Цель конкурса - обеспечение учащихся информационно-правовыми знаниями. По итогам заседания жюри наша команда заняла - Гран-при.

(https://www.instagram.com/reel/Cy5ats8NM2_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

1 ноября, согласно плана занятости учеников в каникулярное время, прошёл конкурс среди учащихся 5 класса «Мы против коррупции!»

(https://www.instagram.com/p/CzGD8PuNkpK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Деловая игра «Сам себе адвокат», в которой приняли участие ученики 10-11 классов.

(https://www.instagram.com/p/C1rNyfFtHxF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

5 декабря на базе ЦБР «Радуга» прошёл районный конкурс «Права ребенка-права человека». Цель конкурса: правовое просвещение учащихся школ. По результатам конкурса команда ребят СОШ №3 заняла первое место.

(<https://www.instagram.com/reel/C0ikH6xN661/?igsh=MWQ1M2lnaXVrcmVxcw==>)

16 февраля прошёл классный час для 5-11 классов: «Честность и порядочность норма поведения». (https://www.instagram.com/p/C3hH-frNKi4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

27 февраля в 7-х классах прошёл круглый стол «Честность- лучшая политика». (https://www.instagram.com/p/C34gS7fNyLM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

19 января в 8-11 классах прошёл классный час :»Взятки всегда не гладки». Цель: повышение правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

(<https://www.instagram.com/p/C2RX8hrNrWq/?igsh=N3g5dXgzNHA2Znhi>)

25 января, согласно плана антикоррупционного клуба «Адал Ұрпак», среди учащихся старших классов прошла деловая игра «Оказание государственной услуги».

(<https://www.instagram.com/reel/C2hX-1rthBM/?igsh=MXdkMmhrbGp0cGlzdA==>

В школе размещен «Ящик доверия», работает «Телефон доверия». Они обеспечивают оперативный прием, учет и рассмотрение письменных обращений детей и родителей.

Выводы: все мероприятия проведены на хорошем уровне. Они способствовали развитию нравственности учащихся. Классные руководители проводят целенаправленную работу по духовно-нравственному воспитанию.

3. Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В рамках национального воспитания, в целях привития национальных ценностей обучающимся в школе проводятся следующие мероприятия :

Проводятся мероприятия, посвященные Дню языков народов Казахстана.

(<https://www.instagram.com/reel/Cw1lljgNMEg/?igsh=MW04bmU5aTdvNzEzaQ==>
[\)](https://www.instagram.com/p/Cw6pnCENw4K/?igsh=MTN6NjNnZmg5emV1ag=)

В рамках празднования Дня Независимости РК, учащиеся СОШ №3 принимали участие в Акции «Мой флаг. Моя Родина!» и областном проекте Менің туым Отан туым.

(https://www.instagram.com/tv/CXLou9ejLqZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CyhilWjIchO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CmIpGFiIgx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В школе ведётся работа органа ученического самоуправления: «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Работа детской организации в школе строится в соответствии с целями и задачами Республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан»:

-формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана;

-формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана;

-повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков;

-стимулирование познавательной деятельности;

-развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

В марте месяце традиционно проводится мероприятия, посвященные празднику Наурыз. Были проведены классные часы с демонстрацией национальных обрядов и обычаев, конкурсы чтецов и рисунков на тему Наурыз.

(https://www.instagram.com/tv/CbFabL2IqGd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CbFzGSXNg49/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/tv/CbSVFjqj-Jy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CbSWeW4IY8J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CqAD9Eyt9Mc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cp4xph3DEn6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CqFi1VNNGec/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CqLHS0-tMYS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C40Y63fNfwH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C40VNdcNabu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C40USr1tZkF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C40drA9N1pT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C4zRDx2IufK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C4xdrHUtZRg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C4vSh0tk5I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C4p7rP6tzDz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C4p54etVmy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В течение года проведены турниры по национальным видам спорта, мастер-класс по тоғызқұмалақ.

https://www.instagram.com/p/C4u2kWMt2sN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CyFz65GNB9A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

24 ноября в КГУ «СОШ №3» прошёл классный час по теме «Ақтабан шубырынды. Алкаколь сулама». Учитель истории Толеуова А. М. познакомила учащихся с периодом трагических событий, именуемых в истории Казахстана как «Ақтабан шубырынды. Алкаколь сулама».

https://www.instagram.com/p/C0A9C4sojOP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Вывод: Работа по формированию национального воспитания классными руководителями 1-11 классов проводится планомерно.

Классным руководителям продолжить национальное воспитание у учащихся, по воспитанию уважения к национальным и культурным традициям, обеспечение преемственности поколений.

4. Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Задачи:

- формировать чувства сохранения семейных ценностей;
- формировать прикладные знания и навыки с выполнением семейных обязанностей;
- формировать навыки безконфликтности в семье;

- формировать знания психологических, миропознавательных особенностей связанных с гендерным различием.

Проведенные мероприятия в рамках семейного воспитания с учащимися:

Классные часы: «Моя семья» и «Всё начинается с семьи».

(https://www.instagram.com/p/CTrM1Kf7KI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках года детей и Дня семьи, семья Ахметовых приняла участие в челлендже «Здоровая семья - здоровое будущее».

(https://www.instagram.com/tv/CdhxnXmDzrK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Классный час: «Моя семья». С целью разъяснения учащимся важности семьи в жизни человека, проявления уважения к родителям и старшим.

(https://www.instagram.com/p/CiR42IZNp8e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка детских рисунков на тему «Моя семья» среди учащихся 1-4 классов.

(https://www.instagram.com/p/CiR9TZRt3-Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Среди учащихся 1-11 классов, прошла фотовыставка «Моя семья - моя опора».

(https://www.instagram.com/p/Clh4Zi0obsZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка семейных фотографий «Семейный портрет».

(https://www.instagram.com/p/CrakdVoNs1Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка семейных фотографий «Наш лес».

(https://www.instagram.com/p/CsI2Yx2N17m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Для учащихся начальных классов проведена викторина «Семья главное богатство человека». (https://www.instagram.com/p/CsQuuc-tQjE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках дня семьи учащиеся начальных классов приняли участие в челлендже «Моя семья - моя опора!». Цель: формирование у учащихся представление о семье, как о людях которые любят друг друга и заботятся друг о друге. В старших классах прошли мероприятия под девизом «Живём, любовь свою храня, мы сможем всё - ведь мы семья!». В результате учащиеся воссоздали и нарисовали семейное дерево.

(https://www.instagram.com/p/CsQCSZKtsnl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CsQMjTsNkYV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Для 1-4 классов был проведёт классный час «Здоровая семья- Будущее Казахстана», а для 5-11 классов «Семейные традиции и обычаи!»

(https://www.instagram.com/p/CzktCUaNUkK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Среди учащихся начальных классов была организована викторина на тему: «Моя семья - моё богатство!» Цель викторины: формирование представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе!

19 января в 1-4 классах прошёл классный час "Эти удивительные Семь Я".

(<https://www.instagram.com/p/C2RwoJwAyyv/?igsh=MWc0NHpoZ3Ntb295dA==>)

16 февраля В КГУ «СОШ № 3» прошел классный час для 1-2 классов:

«Семейные ценности». (https://www.instagram.com/p/C3hCdqgtH-m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Проведенные мероприятия в рамках семейного воспитания с родителями: анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

В КГУ «СОШ №3» проводятся общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания, на темы дружбы, толерантности и противодействию буллинга и т.д.

(https://www.instagram.com/p/CWcRIV_oFhn/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CddCvMutXiD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CizpXjkrW-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C1Q3o9FN8iA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Czu95kMNKzx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Csz-okUt2fK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

С сентября месяца 2023 года в КГУ «СОШ №3» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области начал свою работу Центр педагогической поддержки родителей.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

Сегодня важно помочь каждой семье раскрыть свой потенциал, содействовать решению проблем, с которыми сталкиваются родители.

О начале своей работы ЦППР в школе была опубликована информация в школьном инстаграме, чтобы каждый родитель был проинформирован.

С октября по сегодняшний день ЗДВР, классными руководителями, психологом школы для родителей проводятся занятия.

С родителями 1 -4 классов, были проведены занятия на такие темы как:

Проект жизни родителей-счастливый человек.

Радость познания: как помочь ребёнку хорошо учиться.

Каждый ребенок уникален: как его раскрыть.

С родителями 5 -9 классов, были проведены занятия на такие темы как:

Позитивное родительство.

Как ребёнку пройти адаптацию?

Как найти ключ к своему ребёнку.

С родителями 10 -11 классов, были проведены занятия на такие темы как:

Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей.

Эмоциональный интеллект-основа успешной личности.

Как помочь ребёнку найти свое призвание.

(https://www.instagram.com/reel/C2ZktY8NRwd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C2ZkmKYtGSY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C2ZIRuWte_M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C0bJP8PNgPJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C0bIu5_NoMI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C0bIig3NdnV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cz3DC6DN9v-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cz3CzMmtlE_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cz3CquBth6X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

На занятиях педагоги используют следующие интерактивные формы: это круглый стол, мозговой штурм, деловая и ролевая игра, мастер-класс и тренинговые упражнения.

Для большей наглядности на занятиях используются презентации и видеоролики по окончании занятий для закрепления полученного материала родителям раздаются памятки и буклеты.

28 марта в рамках ЦППР был проведён тренинг для родителей и детей «Всё начинается с семьи: ребёнок и общество, культура общения».

(https://www.instagram.com/p/C5GLIm2NtpC/?utm_source=ig_web_copy_link)

Социальный педагог школы посещает неблагополучные семьи, с целью проверки бытовых условий.

Сформирован Попечительский совет, с участием которого утверждаются учебное расписание, работа школьной столовой и другие вопросы.

Выводы: Родительские собрания проводятся в каждом классном коллективе.

Классным руководителям 1-11 классов продолжить работать с родителями, вовлекая их в учебный и воспитательный процесс.

Усилить работу с неблагополучными семьями и проводить профилактическую работу по предотвращению противоправных нарушений.

5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры, способности воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.

Задачи:

Проявления бережного и позитивного отношения к государственной политике в области экологического развития;

окружающей среде и природоохранной деятельности;

Формировать этический взгляд и этику взаимоотношении человека к природе.

Немалое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Основополагающие идеи этого направления является систематический совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

В рамках данного направления в школе проводятся экологические субботники на пришкольном участке как с участием учеников, так и педагогического коллектива. В мае организуется высадка цветов и посадка деревьев на территории школы.

В качестве формирования трудового, экономического и экологического воспитания были проведены следующие мероприятия :

Были проведены классные часы : «Урок финансовой грамотности» , «Финансовая грамотность - фактор благополучия семьи» , «Поговорим о деньгах» и «Семейный бюджет», беседа: «Культура поведения в общественных местах».

(https://www.instagram.com/p/C18gba0tqPL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C3zayopNwft/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C3zawo4NoJO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C0dwmNjtO-d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

15 ноября 2021г. был проведён информационный час, посвящённый «Дню национальной валюты РК» (https://www.instagram.com/p/CWS3R-3NGbk/?utm_source=ig_web_copy_link)

Учащихся в период с 7 октября по 31 октября 2021 года приняли участие в акции «Эко-сумки (шопперы) своими руками!». Учащиеся 9 «А» класса изготовили эко-сумки (шопперы) своими руками.

(https://www.instagram.com/p/CVC7z1sjvdk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках акции: «Кафе для птиц», учащиеся 7 класса изготовили и установили кормушку для птиц.

(https://www.instagram.com/p/CZ9HVLMTtoGi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

27 апреля для учащихся младших классов проведена беседа и представлены памятки по темам: «Борьба с мусором» и «Мусор-глобальная проблема».

(https://www.instagram.com/p/Cc-2N0EtNSS/?utm_source=ig_web_copy_link)

29 апреля учащиеся КГУ «СОШ №3» приняли участие в экологической акции: «Марш парков».

(https://www.instagram.com/p/Cc8N httriM/?utm_source=ig_web_copy_link)

18 октября в КГУ «СОШ №3» прошёл гостевой урок по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса».

(https://www.instagram.com/reel/Cj4vR21j7IZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка плакатов «Берегите лес от пожара».

(https://www.instagram.com/p/Cc7wF4BNLZf/?utm_source=ig_web_copy_link)

Экологическая акция по благоустройству пришкольного участка, в рамках Года

детей и Дня семьи, совместно с родителями учащихся «СОШ №3» под названием: «Посадим цветы - сделаем мир ярче». (https://www.instagram.com/tv/CdiL - Rje3W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Фотовыставка «Путешествие по сосновому бору». .

(https://www.instagram.com/p/CdnOjoKNFkv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Квест- игра: «Экология и Энергосбережение».

(https://www.instagram.com/reel/CkiRXHxjEDO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках «Дня труда» учащиеся приняли участие в челлендже «Что такое труд».

(https://www.instagram.com/reel/CxcvzHRteve/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Акция «Наша Земля - наша забота».

(https://www.instagram.com/reel/CrN3Z8ltr07/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Учащиеся школы принимают участие в областном проекте «ЭКОboom» в акции по сбору пластиковых крышечек «Твори добро».

(https://www.instagram.com/p/CoUQINUtHZk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C4u4l6ft2sV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

КГУ «СОШ №3» ежегодно принимает участие в международной экологической акции «Час Земли».

(https://www.instagram.com/tv/CbkpXyAjwk3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CqN4MS6DL3p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C43SqU-tZfh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C4sGPBVtzfb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C4sJZMqN0z0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках Международного Дня без бумаги в КГУ "СОШ №3" прошла акция «День без бумаги» и «День без автомобиля». (https://www.instagram.com/p/CxsV-kBN5d /?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CxmYER8If3R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Акции «Вторая жизнь- второе дыхание».

(https://www.instagram.com/p/CjCK2huo3jq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках Международного Дня Птиц с учащимися 1-4 классов была проведена беседа в школьной библиотеке на тему «Праздник птиц».

(https://www.instagram.com/p/C5Nb-mhttCF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

1 апреля в КГУ "СОШ №3" прошла викторина «О птицах», посвященная Международному дню птиц, в рамках акции «Марш Парков»

https://www.instagram.com/p/C5N4V0RtVK2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRI

[ODBiNWFIZA==](#)

https://www.instagram.com/p/Cqp9hI9tqCa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

В рамках Международного дня птиц учащиеся школы приготовили подделки (https://www.instagram.com/p/Cb1gmMVNwx1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==).

В честь Дня Птиц, с учащимися 6 класса был проведён час общения на тему «Кто такие птицы».

(https://www.instagram.com/p/CqpcGuItX5w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

Для учащихся 1-4 классов были подготовлены задания и загадки на тему «Праздник птиц».

(https://www.instagram.com/p/C5NhxVOthwK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

Учащиеся КГУ «СОШ №3» приняли участие в акции «Эстафета чистоты» по очистке водоемов и уборке территорий от снега.

(https://www.instagram.com/p/C43RUWntOso/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

В рамках природоохранной акции «Марш Парков», в КГУ «СОШ №3» в апреле начинается уборка пришкольной территории, и благоустройство школьного двора.

(https://www.instagram.com/p/Cq44Js7Nkrz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

В КГУ «СОШ №3» прошли классные часы для 1-4 классов : «Моя зелёная планета!», для 5-7 классов: «Экология Казахстана».

(https://www.instagram.com/p/CqdFHa0NQuI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

В школе на постоянной основе проходят встречи учащихся 9-11 классов с представителями вузов и колледжей по профориентационной работе. Выпускникам отвечают на все интересующие их вопросы, связанные с выбором будущей профессии.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры .Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В школе учащиеся привлечены во все запланированные мероприятия по экологическому направлению.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях, на постоянной основе проводятся профориентационные встречи с представителями вузов и колледжей.

Проведённые мероприятия в рамках профориентации с учащимися:

8 ноября 2021 г. состоялась онлайн встреча учащихся 11 классов с представителями ПГУ по профориентационной работе.

(https://www.instagram.com/p/CWAPFr tzA8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

В рамках Года детей для учащихся КГУ "СОШ №3" товароведом-экспедитором Ковтун Ольгой Мирославовной была проведена экскурсия по цеху по изготовлению хлебобулочных изделий, цех по производству полуфабрикатов и цех по производству мясных консервов ТОО "Победа".

(https://www.instagram.com/tv/CaOYW8sDtwS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Учащиеся КГУ "СОШ №3" посетили строительный участок ТОО «Победа». Экскурсия была проведена мастером Бахаревым В.А., он продемонстрировал учащимся работу электроинструментов и станков по обработке древесины.

(https://www.instagram.com/tv/CaOSNj7DcId/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

8 февраля на базе ЦВР "Радуга" сотрудники Отдела по чрезвычайным ситуациям Щербактинского района Ержигитов А.А. и Негманов Д.Е. провели профориентационную встречу с учениками 11 класса по вопросу поступления в Академию гражданской защиты имени М.Габдулина. В ходе данной встречи ученикам было рассказано об условиях поступления в академию и вручены буклеты.

(https://www.instagram.com/p/CobVvJgojf8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

12 октября в КГУ «СОШ №3» руководитель Павлодарского межрайонного территориального отдела по исполнению судебных актов ст.судебный исполнитель Байзакова А.С. провела проф.ориентационную работу с учащимися 11 класса.

(https://www.instagram.com/p/CjmgP0oNhGJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

25 апреля с выпускниками школы состоялась профориентационная встреча с представителями УО «Павлодарского высшего экономического колледжа Казпотребсоюза».

(https://www.instagram.com/p/CrhmuLcNquw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

21 сентября перед выпускниками школы выступил ветеран педагогического труда Вдовенко П. В.

(https://www.instagram.com/p/CxcYyqBtihu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках «Дня труда» 22 сентября в 1-8 классах прошёл классный час «День труда. Мир профессий».

(https://www.instagram.com/p/CxfMkouNbiI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Видеоурок «Мир профессий» для 10-11 классов.

(https://www.instagram.com/p/CzNy4E1N7s0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

24 ноября в 1-4 классах прошёл классный час «Океан профессий». Цель классного часа: формирование у учащихся представления о мире профессий.

(https://www.instagram.com/p/C0JEgdstJOs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках профориентации в старших классах прошло мероприятие «Профи TIME».

(https://www.instagram.com/p/C2O_zCQtDqD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

22 января 2024 года в КГУ «СОШ №3» состоялась встреча с учащимися 9-классов с представителями Щербактинского аграрно-технического колледжа.

(https://www.instagram.com/p/C2ZOv5xtkAp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

29 февраля в 11 классе был проведён классный час «Дороги, которые мы выбираем».

(https://www.instagram.com/p/C360JOJN15Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

1 марта в рамках Дня Благодарности состоялась встреча учащихся старших классов с ветераном педагогического труда Осока Л. Е. Она рассказала о своём педагогическом пути, дала напутственные слова выпускникам школы и поздравила всех с праздником!

(https://www.instagram.com/reel/C39-h4GNAwE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

11 марта в КГУ «СОШ №3» прошла профориентационная встреча с представителями Высшего инновационного аграрного колледжа «Ertis».

(https://www.instagram.com/p/C4XQe6vt5HB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

1 апреля в КГУ «СОШ №3» прошла профориентационная встреча с учащимися 9-х классов, им рассказали о поступлении в Павлодарский химико-механический колледж и с учащимися были проведены опыты.

(https://www.instagram.com/reel/C5PzCuntmA6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Вывод: мероприятия по трудовому, экономическому и экологическому воспитанию ведутся по плану.

Необходимо продолжать работу по участию в акциях «Марш парков». Привлекать родителей в участие внеклассных мероприятий по трудовому, экономическому и экологическому воспитанию.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Задачи: развивать и формировать творческое мышление и воображение художественно-эстетической деятельности.

В рамках данного направления проводятся различные тематические концерты, флешмобы, акции, участие в конкурсах школьного, районного и городского уровня. К проведению торжественных и приуроченных к значимым датам мероприятиям активно привлекаются члены школьного самоуправления.

(https://www.instagram.com/p/Cn01Aogtn_j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CoJYS2molzG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

<https://www.instagram.com/p/CynWDKSNcnt/?igsh=cnhoY2x4aGJkN2E=>

https://www.instagram.com/reel/Czdwevutz-8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CyN1to7taUB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==).

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:
В КГУ «СОШ №3» в 1 классе, была организована театральная постановка сказки «Репка». На исполнение ролей в постановке были задействованы дети.
Цель: развитие детского творчества через постановки, выявления и развития творческих способностей учащихся, создание приподнятого настроения и театрального таинства.

(https://www.instagram.com/p/CXN6aTqtL3q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В КГУ «СОШ №3» прошёл классный час «Магия театра».

(https://www.instagram.com/p/CXPvEYyI6X3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В преддверии Дня Независимости РК, в школе прошёл конкурс рисунков на тему : «Я рисую Независимость».

(https://www.instagram.com/p/CXi_oactcEv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка фотоколлажей с фигурами из снега «Весёлый снеговик».

(https://www.instagram.com/p/CYqXPweNEZX/?utm_source=ig_web_copy_link)

Выставка рисунков и открыток: «Открытка Афганцу».

(https://www.instagram.com/p/CaGY3NdNHvq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Конкурс рисунков на тему «Дорога глазами детей».

(https://www.instagram.com/p/ClnRqizNiYA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка-конкурс «Парад новогодних ёлок».

(https://www.instagram.com/p/CmYhpeBNjch/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка рисунков «На пороге Новый год».

(https://www.instagram.com/p/CnJi8uUt5ni/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка рисунков «Космос глазами детей» посвящённая Дню космонавтики.

(https://www.instagram.com/p/Cq9hb0WtiCt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CcQCmeCNAME/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Конкурс рисунков в рамках природоохранной акции «Марш парков-2023» «Природа в детском рисунке».

(https://www.instagram.com/p/CstYVGKtFhp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка рисунков ко Дню Республики Казахстан «Казахстан - мой любимый край!».

(https://www.instagram.com/p/Cy0kiLptZiz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка рисунков «Күндөй күлген анамның, баласы болып қаламын!» среди учащихся 1-4 классов.

(https://www.instagram.com/reel/Cz7zEvlosj6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка рисунков среди учащихся начальных классов «Правила дорожного движения – наши друзья».

(https://www.instagram.com/reel/C0iYY4WI7mt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Конкурс с новогодних рисунков «Новогодний фейерверк».

(https://www.instagram.com/p/C1qbMIFoety/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/C1oLI7VNC2e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C1n7gteoD8s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C1n6uLsItPf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Конкурс рисунков «Моя родина - Казахстан».

(https://www.instagram.com/p/C06ZIo0NqGo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Вывод: как показала работа, приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2021-2024 учебном году.

Продолжить работу по воспитанию у учащихся нравственности и высокой культуры. Приобщение к культурным ценностям.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и талантов, а также информационной культуры каждой личности.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Проведённые мероприятия в рамках данного направления:

В рамках 30-летия Независимости Республики Казахстан учащиеся КГУ «СОШ №3» прошли онлайн-тестирование на знание новейшей истории РК.

(https://www.instagram.com/p/CUCZUt5Nuv2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках недели самопознания был проведен конкурс сочинений на тему: «Спасибо, мама!». (https://www.instagram.com/p/CZ0wfSwNsu-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Конкурс сочинений на тему: «Казахстанская модель межэтнических отношений».

(https://www.instagram.com/p/Ck99X5nIDaC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка фотографий «Я и природа» и «Природа родного края!».

(https://www.instagram.com/p/CsX9oNxNUgL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Учащиеся 10 класса написали эссе на тему «Бала құқығы – асыл қазына». (https://www.instagram.com/p/Cz5KwQnoVm0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Учащиеся 8 «А» класса 1 декабря написали эссе на тему «Қазақстан -құттық мемлекет».

(https://www.instagram.com/p/C0TYblptYs9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[MzRIODBiNWFIZA==](#))

Проведена интеллектуально-познавательная игра на знание государственных символов Республики Казахстан.

(https://www.instagram.com/p/C0TZzdAtS0b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка фотографий «Как я встретил новый год!»

(https://www.instagram.com/p/Cm6IejhNR55/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выставка фотографий : «Выходной день в нашей семье».

(https://www.instagram.com/p/C1tYMUutSzn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Классный час «Зависимость от виртуального мира». Цель: формирование у учащихся понятия безопасного Интернета, Интернета-зависимости.

(https://www.instagram.com/p/C2jtez6NNBd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках «Сатпаевского марафона знаний» во 2 классе была проведена олимпиада по естествознанию в форме тестов, связанных с работами и открытиями Каныша Сатпаева и основами геологии.

(https://www.instagram.com/p/C3rRXEGt0J9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C3rRTEBNtiB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках «Сатпаевского марафона знаний» прошёл интеллектуальный конкурс «Правление миром - в руках знающих» с учащимися 7 «Б» класса, по предмету География.

(https://www.instagram.com/p/C3pgS4LNjBI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Учащиеся 9 «Б» класса написали эссе на тему: «Великая личность - великой степи».

(https://www.instagram.com/p/C3mlAgJN7Zt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Контрольное списывание : «Каныш Сатпаев :выдающаяся личность».

(https://www.instagram.com/p/C3mDWbTIG7i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Выводы: работа классных руководителей по интеллектуальному воспитанию и воспитанию информационной культуре учащихся ведется. Ученики с интересом участвуют во всех внеклассных и внешкольных мероприятиях.

Продолжить работу по интеллектуальному воспитанию и воспитанию информационной культуре учащихся. Продолжить участвовать в творческих конкурсах.

8. Физическое воспитание и ЗОЖ

Важнейшей задачей воспитательной работы является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, а также содействие в приобретении знаний, развитии умений и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения. Главная цель работы педагогического коллектива – научить детей основам здоровой жизни, позитивному отношению к своему здоровью. С этой целью составляется и реализуется план

Воспитательных мероприятий по формированию Здорового образа жизни в рамках Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы

Цель: достижение здорового образа жизни всего континента путем создания благоприятной среды, способствующий укреплению здоровья.

Задачи:

- Создать возможности для реализации физического, психологического и социального потенциала обучающихся, для повышения чувства собственного достоинства.
- Обеспечить получение знаний и выработку жизненных навыков.
- Создать благоприятную среду для здоровья учащихся и соответствующих мер безопасности .
- Содействовать в формировании чувства ответственности у каждого за охрану своего здоровья и окружающих.
- Содействовать и создавать практические возможности в формировании здорового образа жизни для учащихся и персонала школы.
- Содействовать установлению благоприятной атмосферы во взаимодействиях между учащимися и персоналом, а также между учебным заведением и домом.
- Реализация данного плана осуществлялась через классные часы, внеклассные и спортивные мероприятия, на основе совместной работы школы, семьи, психологической службы, органов здравоохранения, полиции.
- Наиболее важные направления деятельности педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся:
- Создание условий, обеспечивающих оптимизацию учебного процесса и повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Большинство учителей творчески относятся к работе, используя новые нестандартные формы и методы обучения, а также информационные технологии. Недельная учебная нагрузка, согласно школьному расписанию, соответствует объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНом и не превышают допустимой нормы. При составлении расписания учтена шкала трудности уроков. Объем учебных часов по предметам соответствует учебному плану образовательной школы. Виды учебных занятий сбалансированы. В расписание школы внесены только обязательные учебные предметы, утвержденные планом. Учебная нагрузка в течение учебного дня распределена с учетом степени сложности предметов. Предметы с малым количеством часов равномерно распределены по дням недели. Уроки физкультуры, технологии, музыки, оцениваемые по шкале трудности минимальным количеством баллов.

Большое количество учителей школы применяют на своих уроках здоровье сберегающие технологии: специальные упражнения, снимающие зрительное утомление, для тренировки мышц глаз, для профилактики близорукости. В физкультминутки вводятся упражнения для мелких мышц пальцев рук, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для улучшения мозгового кровообращения.

Оздоровительную работу следует рассматривать как неотъемлемую часть всего педагогического процесса, т.е. она охватывает и предметы учебного цикла Учителя-предметники обеспечивают рациональную организацию урока: соблюдают дозировку учебной нагрузки; планируют уроки с учетом работоспособности обучающихся; соблюдают гигиенические требования при организации и проведении учебного процесса (свежий воздух, тепловой режим, освещенность, чистота); создают

благоприятный эмоциональный микроклимат в коллективе; применяют разнообразные формы и методы работы.

Согласно требованиям СанПиНа, обучающиеся начальных классов обучаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах. Каждый ученик обеспечен удобным рабочим местом за партой. Дети с нарушением зрения занимают первые парты. Кабинеты информатики соответствуют гигиеническим требованиям. Раз в четверть администрация школы обследует классы на предмет выполнения соблюдения санитарных норм классными руководителями. Уроки физкультуры проводятся по мере возможности на свежем воздухе и в хорошо проветриваемом зале, между уроками проводится влажная уборка и проветривание.

Профилактическая работа.

Классные руководители при составлении планов воспитательной работы одним из направлений выделяют мероприятия по здоровому образу жизни. Воспитанию внимательного отношения к своему здоровью учителя посвящают классные часы по различным темам направленных на формирования сохранения здорового образа жизни.

Так же с детьми проводятся в течение года инструктажи по технике безопасности, профилактики гриппа и простудных заболеваний.

Просветительская и методическая работа

В план по реализации формирования здорового образа жизни входят месячники, декады по профилактике: наркомании, ВИЧ СПИДа, употребления спиртных напитков, курения, соблюдения правил дорожного движения. В течение года проходят месячник по борьбе с вредными привычками, акция «Мы за здоровый образ жизни», 1 декабря во всемирный день борьбы против ВИЧ инфекции и СПИДа прошли классные часы по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа

https://www.instagram.com/p/C0L_QLWNrcC/?igsh=NWJuY24ybTk2dnln для учащихся 8х классов была проведена онлайн конференция «Профилактика ВИЧ инфекции!»:

<https://www.instagram.com/p/C34kcHQtvGF/?igsh=dXJqNGFwZmIzMzFo>, Была проведена Акция «Красная ленточка» :

<https://www.instagram.com/reel/C0TgaZNtpjX/?igsh=MTM1c3o4M3c4N2I3ZA>== .Так же наши учащиеся приняли участие в Республиканском конкурсе рисунков «Мы против Вейпа!»:

(<https://www.instagram.com/reel/C0JNaRRNeCw/?igsh=MXZ1ejZpMjRzBjB1cw>. В рамках национального дня отказа от употребления алкоголя был проведен декадник посвящённой данной теме: С учащимися среднего звена были проведены беседы кл. часы с целью профилактики и не допущения употребления алкоголя подростками:

<https://www.instagram.com/p/CzBu4A8Nl6c/?igsh=MWRxNHJob2Q0aW5rZA>== так же были социальной сети были размещены информационные брошюры:

<https://www.instagram.com/p/Cy3biwyNk1k/?igsh=N3hhcTBleWk4dWd1> .

Для учащихся старшего звена был проведен круглый стол на тему «Алкоголь не для НАС!».» :

<https://www.instagram.com/p/Cy2DOReOBbc/?igsh=Ym5yMjZuM2c1cnd2>.

В Сезон распространения остро респираторных заболеваний был проведен кл. час по теме: «Профилактика ОРВИ и Гриппа»:

(<https://www.instagram.com/p/CyxuBD7tvk5/?igsh=MW5oamp4bnZ4ZHfP> ,

<https://www.instagram.com/p/CycaTuWoI9C/?igsh=OGUzMTZwcXM3bTQ> = ,

https://www.instagram.com/p/CyVXuo_te9c/?igsh=bDJzNXl6dWlqamJo.

Так же были написаны Диктанты «Профилактика гриппа»:

<https://www.instagram.com/p/Cyf4O53Nvic/?igsh=MWpxM2tzMnczZHV1Yw=>

В рамках международного дня борьбы с туберкулезом были проведены классные часы по профилактике туберкулеза :

<https://www.instagram.com/p/C4KuS5NNv68/?igsh=a2NwODZiMGM0M2pr> ,

<https://www.instagram.com/p/C4KvMYENdmf/?igsh=YXRvZXAwZzNpa2p2>

В целях профилактики и недопущения распространения наркотиков среди подростков Прокурорам Щербактинского района Амангельдиновым А.М. была проведена беседа «Наркотики – Бич современного общества»:

<https://www.instagram.com/reel/CyVfABFNJdl/?igsh=MXy1bmFvZ3BwN3pjdQ==>

Также в рамках профилактики борьбы с наркоманией была проведена акция «Заслон по противостоянию наркомании среди детей и подростков!»:

<https://www.instagram.com/p/C3B9nixo7vi/?igsh=ZG1sdGI2dXpzN3pp> ,

<https://www.instagram.com/p/C3CgXVoNx1a/?igsh=MW13eGxydGxmaXN2dw==>

https://www.instagram.com/reel/C3_zIx4oKMH/?igsh=MXM3NmV6Y3huMzN2cA==

<https://www.instagram.com/reel/C2uSYVTtEOk/?igsh=MWh4MWJ2ZGVqOThqZw==>

На постоянной основе для учащихся младших классов учащимися старших классов проводятся «Пятиминутки», посвящённые теме здоровья и здоровому образу жизни. Важным аспектом сохранения здоровья детей, остается профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в школе проведен ряд мероприятий затрагивающих данную тему:

<https://www.instagram.com/p/CyKd7sKNgnz/?igsh=OXh5bWtyZWsyajM2> ,

<https://www.instagram.com/p/CyKePp8tB5b/?igsh=MTY0cDl5NGg0cHh2NQ==> ,

<https://www.instagram.com/p/CyNnsPMNoP0/?igsh=bDc0bmZtdGwyd2N5> ,

<https://www.instagram.com/p/CyQMgvVNiy/?igsh=MWZ0Z3I0aXZvajY4Mw==>

Физкультурно-оздоровительная работа

В школе уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. При этом основное внимание уделяется занятиям физическими упражнениями в рамках учебного процесса. Учебным занятиям по физическому воспитанию отводится основная роль в обеспечении высокой умственной и физической работоспособности учащихся. Важной составной частью развития физической культуры в школе является организация вне учебной секционной работы по видам спорта. В школе работают спортивные секции по: легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу, многоборью, настольному теннису. Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя: утреннюю зарядку; физминутки во время уроков; динамические перемены; Дни здоровья.

Во внеурочное время: спортивные секции, кружки, спортивные праздники, спортивные состязания, веселые старты:

<https://www.instagram.com/reel/C4xcJDLtHU3/?igsh=YnBlMXJ2eG9lcThv>

<https://www.instagram.com/p/C4u2kWMt2sN/?igsh=MWRvZGgwYzRvbmRvdw==>

<https://www.instagram.com/p/C4M3RKDNiNy/?igsh=MWk5M2R2aXc3bWszMQ==>

<https://www.instagram.com/p/C4KySMaNd6s/?igsh=MXy2ZW5peGdtcml0dw==>

<https://www.instagram.com/p/C3-r1QptOff/?igsh=MWdtbWEyM2o4dzN2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C3rYFbLtm4c/?igsh=djJxd2M2ZjZ2MDRj>

<https://www.instagram.com/p/C1yRccpK2p/?igsh=MWpqZTV2ZXp0bjB6cw==>

<https://www.instagram.com/reel/Czu-rpQNljP/?igsh=ZW04dW1rOWp3Zjh5>

. оздоровительный лагерь дневного пребывания в период летних каникул.

Одна из форм физкультурно-оздоровительного направления в обучении – это уроки физической культуры, которые проводятся 3 раза в неделю в каждом классе.

Главная задача уроков подготовка учащихся к выполнению учебных нормативов. В течение учебного года на уроках фиксируются результаты характеризующие физическую подготовленность учащихся, прежде всего тестируем- бег-60 м ,бег 1000 м ,прыжок в длину с места , подтягивание , наклоны туловища (гибкость). Результаты тестирования прослеживаются в программе «Президентские тесты».

Уроки физической культуры содействуют повышению эмоционального состояния, желанию активно заниматься физической культурой, укреплению здоровья, имеют тенденцию к положительному влиянию на двигательную активность и физическую подготовленность детей. Уроки строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогического сотрудничества.

Работа психологической службы ведется по следующим направлениям.

- Обеспечение психологического здоровья детей и подростков.
- Развитие социальной компетентности у детей и подростков.
- Развитие психологической компетентности у родителей и педагогов.
- Профилактика деструктивного и асоциального поведения детей и подростков.
- Психологическое обеспечение нового качества и доступности образования.

https://www.instagram.com/p/CzvU6Dktf5_/?igsh=OWpoeXVraXRuaGYy

<https://www.instagram.com/p/CyQkZFVNuYE/?igsh=MTdnNjh2Y2Rtbms2cQ==>

В рамках психологического просвещения осуществляется пропаганда здорового образа жизни. Эти вопросы освещаются и при работе с учащимися всех возрастных категорий, и при работе с педагогами и родителями.

Ежегодно на родительских собраниях психолог выступает на темы:

- Как помочь ребенку адаптироваться в новых условиях.
- Влияние горячего питания учащихся на эмоциональное состояние и умственную активность на уроке.
- Особенности психического и физического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить жестокость или насилие.
- Психологические механизмы воспитания. Влияние семейного воспитания на формирование личности.

Медработником проводилась санитарно-просветительская работа: выступление на родительском собрании, беседы с учащимися. Всего проведено 84 беседы по ЗОЖ. Проводились противоэпидемические мероприятия.

Повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитании здорового образа жизни.

Чтобы сохранить здоровье детей, необходимо сотрудничество с родителями.

Также одной из форм работы с родителями является индивидуальная работа, во время которых имеется возможность ближе познакомиться с родителями, решить волнующие проблемы.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Все работники школы проходят обязательные медицинские профилактические осмотры в установленном порядке. Медосмотр и диспансеризацию проходят и дети при поступлении в первый класс и в конце каждого года. В течение года, по утвержденному графику, работает медицинский кабинет

В школе в по графику проводились медосмотры, велись профилактические беседы, делались профилактические прививки. Углубленный медосмотр учащихся школы показал, что профосмотром педиатром охвачено от 87 до 98% детей. В структуре хронической патологии выявлено, что на первом месте находится хирургическая патология, на втором месте патология зрения.

Таблица 8.1

	Подлежало-осмотрено	Патология зрения	Патология нервной системы	Патология опорно-двигательной системы	Патология эндокринной системы
2021-2022	298/260 87%	15	2	5	Не включены в акт медучреждений
2022-2023	271/258 95%	18	3	4	Не включены в акт медучреждений
2023-2024	285/260 98%	46	3	1	2

Показатели острой заболеваемости возросли за счет того, что современные дети проводят большое количество времени за гаджетами и ведут малоподвижный образ жизни.

Анализируя проделанную работу в КГУ «СОШ №3» можно утверждать, что педагогический коллектив не только верно выбрал стратегическую цель, но и грамотно определил тактические задачи по оздоровлению своих воспитанников и пропаганде здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Все проводимые мероприятия и информационные буклеты по пропаганде здорового образа жизни в более подробном виде размещены в социальной сети INSTAGRAM на нашей школьной странице : 3_mektep_sharbakty.

Организация горячего питания.

Таблица 8.2

2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
-------------------------	-------------------------	-------------------------

<p>Охвачено горячим питанием 298 учащихся (100 %). Бесплатным питанием-145 (48,6 %), в том числе: 96(100%) учащихся 1-4классов (областной бюджет); 49(100%) детей сирот, детей ОБПР, детей из многодетных и малообеспеченных семей(бюджет);</p>	<p>Охвачено горячим питанием учащихся 271 (100%). Бесплатным питанием132(49%), в том числе: - 86(100%) учащихся1-4классов (областной бюджет); -46(100%)детей-сирот, детей ОБПР, детей из многодетных и малообеспеченных семей(бюджет);</p>	<p>Охвачено горячим питанием 265 учащихся (100%). Бесплатным питанием111(41,8%), в том числе: -89(100%)учащихся 1-4классов (областной бюджет); - 22 (100%) детей-сирот, ДетейОБПР, детей из многодетных и малообеспеченных семей (бюджет);</p>
---	--	---

Организация школьного питания является одним из важнейших условий поддержания здоровья детей и способности к более эффективному обучению. Обеспечение учащихся горячим питанием - один из приоритетных вопросов, который находится на постоянном контроле у администрации школы.

На протяжении трех лет количество учащихся из малообеспеченных семей постоянно изменялось. В связи с материальным положением семей и контингента школы, изменяется количество малообеспеченных семей. Самое большое количество из малообеспеченных семей приходится на 2021 -2022 учебный год (49 учащихся). В 2023-2024 году % снижения охвата бесплатным горячим питанием из фонда Всеобуч связан с уменьшением количества детей из малообеспеченных семей (22 учащихся).

С сентября 2022 года госуслуга по организации горячего питания из фонда Всеобуч выполняется в электронном формате. Родители обращаются в центр занятости для определения категории статуса семьи. При присвоении категории статуса семьи родители подают электронное заявление через сайт mektep.snation.kz с необходимым пакетом документов. Данное заявление и документы рассматриваются ПС и формируется список учащихся на бесплатное горячее питание из фонда Всеобуч.

За счет областного бюджета учащиеся 1 – 4 классов 100 % получают бесплатное горячее питание. Двух недельное меню разработано и утверждено РОО. Имеется меню для учащихся 1 – 4 классов и меню для учащихся из фонда Всеобуч. Меню для учащихся из фонда Всеобуч с дополнением фруктов, меда, печенья.

На начало учебного года составляется план работы по организации горячего питания в школе, план работы бракеражной комиссии, план работы комиссии по мониторингу за качеством питания, график дежурства дежурного учителя и администрации школы в столовой. Режим питания школьников (график, продолжительность питания) в котором прописаны очередность приема пищи всех учащихся школы. Расписание школьных звонков составлено с расчетом приема пищи – 10 минут.

Также создана бракеражная комиссия по осуществлению контроля за деятельностью школьной столовой. И комиссии по мониторингу за качеством питания в школе. Бракеражная комиссия один раз в месяц проводит мониторинг столовой и составляет акт. Комиссии по мониторингу за качеством питания еженедельно проводит мониторинг и составляет акт. Вся работа по организации питания в школе (во время учебного года) проводится согласно плана работы.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе ведётся работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составляются списки;
- своевременно ставятся такие дети на внутришкольный контроль;
- ведётся работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Ведётся обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в учебную четверть, составляются акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - проводятся классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Согласно воспитательному плану были проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в них входят анкетирования по выявлению фатов вымогательства, часы общения на темы «Игромания в современном мире»(https://www.instagram.com/p/CxmW311oweM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==), «Узнай об опасностях и защите в Сети», «Хулиганство-правонарушение против общественного порядка», «Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?», «Мы против религиозного экстремизма» «Профилактика религиозного экстремизма»(https://www.instagram.com/p/C0BkiVzNH-B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==), «Мой коллектив - моя семья»

(https://www.instagram.com/p/C0BV1O1tD3o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==),

«Школьник и его права»

(https://www.instagram.com/p/CnWwsraN Cb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Czkw2ZrNAIQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==).

Вывод: делая анализ проводимой работы можно сказать что воспитательная работа проводится верно и эффективно.

Все закононарушающие проступки совершенные учащимися единичны и в основном по детской неосторожности.

Данное направление воспитательной работы школы будет проводиться и в дальнейшем, в будущем нужно проявить особую бдительность в развитии правового и здоровье сберегательного направления.

Работы по профилактике буллинга в КГУ «СОШ №3»

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в школах и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к агрессии и насилию в группе и в школе, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

Проведение профилактики школьного буллинга позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Профилактика буллинга поможет снизить масштабы негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв».

В КГУ «СОШ №3» в рамках профилактики буллинга проходили следующие мероприятия:

Канаева К. С. педагог-психолог провела мероприятие, направленное на профилактику буллинга среди обучающихся по теме: «Уважительное отношение друг к другу».

(https://www.instagram.com/p/CzvU6Dktf5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В ноябре месяце Канаева К. С. педагог-психолог выступила на родительском собрании с темой «Буллинг в подростковой среде».

(https://www.instagram.com/p/CzvUWAMNg2Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

12 января в 9-11 классах прошёл классный час «Советы для подростков: Как не стать жертвой буллинга?». (https://www.instagram.com/p/C2KMP1Ntup-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Педагог -психолог Канаева К. С. провела лекцию для педагогического состава на тему : «Признаки буллинга в школе».

(https://www.instagram.com/p/CzvTlciNGQd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Единый классный час на тему «STOP буллинг»;

(https://www.instagram.com/p/CiwPtM5jCk7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Игры на сплочение в 1-4 классах «Бесконфликтное настроение»;

(https://www.instagram.com/p/Ciyv4ceoboP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Дебаты в 5 классах на тему «Буллинг. Решить проблему самому или привлечь взрослых?».

(https://www.instagram.com/p/CixEA9stEj6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Классный час "Способы решения конфликтов с ровесниками" (профилактика и предотвращение буллинга и кибербуллинга обучающихся).

(https://www.instagram.com/p/CoBg-PGoRK7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Для родителей учащихся 1-11 классов в онлайн формате была представлена информация о том, что такое буллинг и как ему противостоять. (https://www.instagram.com/p/Ci2NE8qt6KI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В школе системно проводится проблемно - ориентированное психологическое просвещение. Эта работа для учащихся проводилась в форме лекций, классных часов, бесед, распространение буклетов, индивидуальных и групповых консультаций.

Для учащихся подготовлена стендовая информация по проблемным вопросам: «Что такое буллинг, кибербуллинг?» «Зависть», «Как добиться поставленной цели»,

«Как регулировать конфликт», «12 советов по самовоспитанию», «Цели и достижения в общении», «Как противостоять унижениям».

В 2023-2024 учебном году проводятся мероприятия в рамках проекта Досболlike:

Было проведено мероприятие «Мы вместе». Цель: формирование сплочённого классного коллектива.

(https://www.instagram.com/reel/C2_ftMft3rd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В 1 классе был проведён классный час на тему «В дружбе-сила».

(https://www.instagram.com/reel/C29jcRANAVP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Игры на сплочение «Давайте все дружить».

(https://www.instagram.com/reel/C209fuBInXS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Акция «ДосболLIKE: предложи руку дружбы».

(https://www.instagram.com/reel/C2zYCdZtmYe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Работа спортивных секций и кружков.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Кружки и секции помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

7. Формирование и закрепление традиций школы.

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, определяются его основные функции:

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- 5) функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых

для жизни;

б) функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Ребенок, проявляя себя с юных лет, в дальнейшем сможет добиться больших результатов и сделать на своем жизненном и профессиональном пути меньше ошибок.

В школе функционируют следующие спортивные секции и кружки:

кружок «Чудо Ручки» (руководитель Черныш Г.Г.);

кружок «Акварелька» (руководитель Амренова Г.М.);

кружок «Палитра» (руководитель Москвина Ж.Р.)

кружок «Фантазия» (руководитель Барканова Н.А.)

кружок «Секреты речи» (руководители Даурбекова Н.Ю., Руссман Т.М.)

кружок «Балдырған» (руководитель Сахипова Б.К.);

кружок «Star» (руководитель Дронова О.И.);

кружок «Мастерицы» (руководитель Штоль Н.В.);

кружок «Умелые ручки» (руководитель Жумабаев А.А.);

спортивная секция «Стрельба» (руководитель Алимбаев М.З.)

спортивная секция «Лыжи» (руководители Алимбаев М.З., Алимбаев И.М.)

спортивная секция «Многоборье» (руководитель Алимбаев М.З.)

спортивная секция «Шахматы» (руководитель Гонтовой С.В.)

спортивная секция «Баскетбол» (руководитель Гонтовой С.В.)

спортивная секция «Настольный теннис» (руководитель Дубинин А.Н.)

спортивная секция «Футбол» (руководитель Дубинин А.Н.)

спортивная секция «Волейбол» (руководитель Алимбаев И.М.)

спортивная секция «Тоғыз-қумалақ» (руководитель Алимбаев М.З.)

Часть школьников ещё занимаются в кружках различной направленности и спортивных секциях во внешкольных организациях. Все предметные кружки и спортивные секции работают по расписанию в соответствии с графиком.

Учащиеся посещающие спортивные секции принимают активное участие в соревнованиях, и занимают призовые места, так:

Первенство ДЮСШ по троеборью среди учащихся 5-8 классов, и по результатам которого, 1 место среди девочек заняла учащаяся нашей школы Никитина Ирина, 2 место Сабанова Виктория.

(https://www.instagram.com/p/CUoxpA0NXOM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

11-12 ноября 2021 г., в городе Павлодар прошла областная лига по волейболу среди девочек, где команда девочек КГУ «СОШ №3» заняла 2 место.

(https://www.instagram.com/p/CWLHF8BtIZA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

27 декабря 2021 г. прошли районные соревнования по волейболу среди девушек, в которых команда КГУ «СОШ №3» заняла 1 место.

(https://www.instagram.com/p/CYBhQ5KNXwW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

11 марта, в рамках Года детей, на базе КГУ «СОШ №3» прошел районный отборочный тур по волейболу среди девочек, по итогам которого наши учащиеся заняли 1 место.

(https://www.instagram.com/p/CbDOJNCtjZM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh

[=MzRIODBiNWFIZA==](#))

21 марта в преддверии Дня весеннего равноденствия, среди учащихся 9-11 классов прошли соревнования по настольному теннису.

https://www.instagram.com/p/CbXZor5N0x7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

С 7-9 апреля 2022 года в городе Павлодар прошла XVIII спартакиада среди школьников по волейболу. Команда девушек Щербактинского района заняла призовое 3- место.

https://www.instagram.com/p/CcM12XmNVC4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

16 февраля, прошли районный соревнования по лыжам. Учащиеся нашей школы заняли призовые места.

https://www.instagram.com/p/CowHAaAtPe4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

17 февраля прошли районные соревнования по волейболу. В соревнованиях приняло участие 12 команд. Команда КГУ «СОШ №3», заняла 1 место .

https://www.instagram.com/p/Co3ns9ZoD11/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

11 марта в Успенке прошёл открытый турнир по волейболу среди девочек. Команда КГУ «СОШ №3» заняла 1 место.

https://www.instagram.com/p/Cptrap0IrEg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В марте в Успенском районе, в селе Павловка, прошёл турнир по волейболу среди девушек, где команда девочек СОШ №3 заняла 2 место.

https://www.instagram.com/p/CqSal5RNeaL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В мае прошли соревнования по волейболу среди девочек 2008 года и младше, команда КГУ «СОШ №3» заняла 1 место.

https://www.instagram.com/p/CsL0ctGtC9h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

11 сентября в с.Галкино прошли соревнования по волейболу среди девушек, посвящённый 95-летию Щербактинского района и открытию спортивного комплекса, команда девочек КГУ «СОШ №3» заняла 1 место. Лучшим игроком турнира стала Финк Дарья .

https://www.instagram.com/p/CxE1Me-IJQZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

27 октября команда нашей школы приняла участие в районных соревнованиях по стрельбе «Мақсат». По итогам соревнований наша команда заняла почётное 1- место.

https://www.instagram.com/p/Cy5fvFONGcu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

12 ноября в г. Павлодар прошёл областной турнир по волейболу среди девушек 2008 года рождения, где участвовали команды городов и команды районов девушки КГУ «СОШ №3» заняли 1 место. Карабаева Аружан стало лучшим связующим.

https://www.instagram.com/p/CzjXtO NXrc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

17 ноября прошли районные соревнования среди девушек 2006г и мл. по волейболу в зачет спартакиады школьников, где КГУ «СОШ №3» заняла 1 место.

https://www.instagram.com/p/Czvwdxytq6R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Ко дню Независимости РК в Шарбактах прошли соревнования по волейболу среди женских команд. 1 место заняла команда КГУ «СОШ №3».

https://www.instagram.com/p/C1UAIYt3Ly/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В январе прошли районные соревнования среди девушек по волейболу в селе Орловка. Команда девочек КГУ "СОШ №3" заняла призовое 1 место.

https://www.instagram.com/p/C2Tnnjho5uH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

19 января прошли соревнования по лыжным гонкам среди школьников.

https://www.instagram.com/p/C2ToSd_onxK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

15 февраля в КГУ «СОШ №3» прошли соревнования по стрельбе посвященные 35-ти летию вывода войск из Афганистана. В соревнования приняли участие 10 и 11 класс.

https://www.instagram.com/reel/C3Xg4QjNslk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

6 марта в КГУ «СОШ №3» прошли соревнования по лыжным гонкам среди школьников, посвященные 8 марта. Среди девочек : Жангазинова Руфина, заняла 1 место ; Финк Маргарита, заняла 3 место; Среди мальчиков : Резниченко Роман и Бейсенов Самир заняли 3 место!

https://www.instagram.com/p/C4KySMaNd6s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Все победители и призеры были награждены грамотами соответствующих номинациям.

Информация о работе спортивных секций и кружков в школе:

https://www.instagram.com/p/Ckf197QNeNR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CkiyGePtfXM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CIDtPsSN-hO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CnD9ZintU9M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C5D0VsSNgyp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C0A7FO-oyr6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CzvAw-QNNhg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Czu-rpQNljP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CzMPeRctLCI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CzJIQ6ftXNh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CzEi5DANI 1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Профилактика и безопасность в школе

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на учебный год;
- формирование банка данных, списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В школе проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия. В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся.

На начало учебного года, формируется банк данных учащихся, составляется социальный паспорт школы.

В школе проводится постоянная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и усилению охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий.

В целях обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности дорожного движения и личной безопасности проведены следующие мероприятия:

- тренировочная эвакуация учащихся из здания школы в случае возникновения пожара;

(https://www.instagram.com/reel/CpNBtMyDvLa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Czn3bs NR8C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

- просмотр видеофильмов о правилах безопасного поведения на железной дороге и по пожарной безопасности и правилам использования газовых отопительных приборов и печей;

(https://www.instagram.com/p/C0A4KX-I5CL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CyQYpOCNjrc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==);

- Салманов Эльвин, ученик 10 класса, принял участие в челлендже видеороликов на тему «Мой тревожный чемоданчик»;

(https://www.instagram.com/tv/CVPNzOHjdPp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

- в 5-11 классах прошли классные часы «Терроризм угроза миру» и «Последствия Лжетерроризма»;

(https://www.instagram.com/p/C18bJCPtHKt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

- беседа с учащими школы с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних Топановой Махаббат Ербатыровой;

(https://www.instagram.com/p/CmggE93tr8R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

-классный час по ТБ, о запрете использования пиротехники во время новогодних мероприятий;

(https://www.instagram.com/reel/CmgeQy0jjyy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

-викторина «Лучший знаток ПДД»;

(https://www.instagram.com/p/CmgpkJOuTm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

-проведены беседы, классные часы по правилам поведения в ЧС и в онлайн режиме учащиеся посещают интерактивные занятия по ЧС;

(https://www.instagram.com/p/CXxPywdoGSx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CZjbQNOtXHS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CIYaHgiNsYB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C32QVICtxQB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C3rNjemIOkV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Csn4elcNveq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

-акция «Ваш пассажир - ребенок», «Безопасный школьный автобус»;

(https://www.instagram.com/p/CTzOEWAtBuG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CznWeEvNFYa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

-челендж «Письмо водителю»;

(https://www.instagram.com/reel/CzYfDiaNrhe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

-Беседа на тему: «Флиkerы и как их использовать»;

(https://www.instagram.com/p/CznNuToNXST/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

- в рамках года детей 3 марта учащиеся КГУ «СОШ№3» посетили пожарную часть с. Шарбакты;

(https://www.instagram.com/tv/Car57YQDPfb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

-лекция на темы: «Безопасность на транспорте» и «Травматизм детей». Лекцию провели начальник ленойного отделения на станции Шарбакты капитан полиции Ахметов А. Е. и старшина Привалов В. А.

(https://www.instagram.com/p/Cn36nYHN42t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

-классные часы «Правила дорожного движения выполняй без возражения» , «Мы и дорога!»;

<https://www.instagram.com/p/C2 doFioL0e/?utm source=ig web copy link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/C2rWdM1NTxd/?utm source=ig web copy link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/C2rRCkbNWCN/?utm source=ig web copy link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==>)

-классные часы: в 1-2 классах «Знаю правила движения, как таблицу умноженья!»; в 3-4 классах «Лучше быть здоровым» ; в 5-6 классах «Осторожно, дорога!» и «Внимание, дети!»; в 7-11 классах «Профилактика ДТП»;

<https://www.instagram.com/p/CirntBcNxcA/?utm source=ig web copy link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CyKePp8tB5b/?utm source=ig web copy link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CyKd7sKNgnz/?utm source=ig web copy link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==>)

- тематические классные часы, беседы на темы: «Правила самосохранения и навык общения с незнакомыми людьми», «Твоя безопасность в твоих руках», «Опасные и экстремальные ситуации».

<https://www.instagram.com/p/CoBg-PGoRK7/?utm source=ig web copy link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

Работа клуба девочек «Акку» и клуба мальчиков «Мирас».

В КГУ «СОШ №3» функционирует клуб для девочек «Акку» и клуб для мальчиков «Мирас». В сентябре месяце составляется планы и списки учащихся клубов. Работа в клубах проходит согласно составленного и утвержденного плана.

В клубе девочек «Акку» 16 участниц. Это девочки подросткового возраста 12-17 лет.

Мероприятия для девочек проходят в виде круглых столов, бесед, мастер-классов, на которых активно применяются презентации, видеоролики, онлайн- квесты.

Проведённые мероприятия в рамках клуба:

19 ноября 2021 г. в ГККП «ЦВР Радуга» прошла конкурсно -развлекательная программа «Красота страшная сила» среди воспитанниц клуба девочек «Акку».

<https://www.instagram.com/p/CWpyuZ9N9ec/?utm source=ig web copy link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==>)

12 апреля в Щербактинском аграрно-техническом колледже был проведен кулинарный мастер класс «Изготовление и оформление печенья» для девочек клуба «Акку».

<https://www.instagram.com/tv/CcQj9TZDn3h/?utm source=ig web copy link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==>)

В рамках международного Дня Девочек, для участниц клуба «Акку» был проведён тренинг «Цветок дружбы».

<https://www.instagram.com/p/CjkhaTctwzA/?utm source=ig web copy link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==>)

15 ноября был проведён тренинг для девочек на тему «Уроки первой любви».

<https://www.instagram.com/reel/Ck9 OiejcaT/?utm source=ig web copy link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==>)

С учащимися была проведена профилактическая беседа на тему вреда курения.

<https://www.instagram.com/p/CITT Jht-Y7/?utm source=ig web copy link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==>)

6 декабря был проведён тренинг на тему: «Мода и имидж».

(https://www.instagram.com/p/Cl0ennYt47i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

25 января в КГУ «СОШ №3» был проведён тренинг «Искусство женственности» для клуба девочек Акқу. С целью формирования понятия женственность.

(https://www.instagram.com/p/Cn5zsIrI3iT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

15 февраля в рамках мероприятия клуба Акқу, прошёл круглый стол в формате на тему «В поисках красоты в жизни».

(https://www.instagram.com/p/Coq0gUetXJL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Мероприятие на тему «Я и мои таланты»

(https://www.instagram.com/p/Cs0qVRiNwV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Беседа по актуальной и современной теме : «Диета:вред или польза?»

(https://www.instagram.com/p/Cy3Y4ylNhx4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

1 ноября, участницы клуба девочек «Акқу» КГУ «СОШ №3» приняли участие в беседе-тренинге, проводимым куратором клуба ЦБР «Радуга».

(https://www.instagram.com/p/CzGzctUNlbj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

17 ноября в КГУ «СОШ №3» прошла очередная встреча девочек в клубе «АҚҚУ». «Секреты счастливой семьи» раскрывали на занятии.

(https://www.instagram.com/p/Czu5sbOI0Oy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

29 ноября на базе центра внешкольной работы прошёл районный конкурс «Қыз еркем-кестемен көркем». Целью конкурса стало формирование национального самосознания и воспитание этичности, порядочности, доброжелательности в связи с традициями и обычаями казахского народа.

(https://www.instagram.com/reel/C0TW8o5NaQM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Мастер -класс по изготовлению новогоднего сувенира.(https://www.instagram.com/p/C1W0If3Ndfz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Тренинг для участниц клуба девочек «Акқу» «Поговорим о сокровенном», целью которого стала профилактика ранних половых отношений.

(https://www.instagram.com/p/C2PU-zftXU6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Мероприятие «Как не стать жертвой преступления» решали все вместе, рассматривая ситуации, с которыми может столкнуться каждая девочка -подросток в повседневной жизни. Данная тема очень актуальна в современном мире, поэтому вызвала неподдельный интерес у девочек.

(https://www.instagram.com/p/C3kZyzst4pe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Мероприятие в клубе девочек «Акқу» на тему женской дружбы.

(https://www.instagram.com/p/C34_QIdtKJ7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

«Семейные традиции и обычаи» - тема собрания клуба девочек «Акқу», которое

прошло 19 марта, в преддверии главного весеннего праздника «Наурыз».

(https://www.instagram.com/reel/C4sIPrdNHvs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

14 марта прошло собрание в клубе девочек «Аққу». В разгар празднования недели «Масленицы» девочки узнали рецепт блинов.

(https://www.instagram.com/p/C4fuM4gNLXn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В клубе для мальчиков «Мирас» 15 учащихся. Это мальчики подросткового возраста 12-17 лет. Согласно плана мероприятий в рамках работы клуба для мальчика «Мирас» был проведен ряд следующих мероприятий :

26 января с клубом мальчиков «Мирас» состоялся видео брифинг на тему: «Знаете ли вы историю своей страны - Республики Казахстан».

(https://www.instagram.com/p/Cn5w7z8o5rp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Беседа на тему: «Ответственность несовершеннолетних перед законом».

(https://www.instagram.com/p/CsSfbSgomMR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках «Дня труда» и дня пожилого человека Мальчики клуба «Мирас» оказали помощь одиноко проживающим пенсионерам в уборке их территории от различного мусора.

(https://www.instagram.com/p/CxfHHKTNZCp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Согласно плану мероприятий клуба «Мирас» 31 октября среди мальчиков прошел конкурс рисунков на тему «Семья глазами ребенка». Цель конкурса привлечение внимания детей к важной роли семьи в их жизни.

(https://www.instagram.com/p/CzG3mt4tbIV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

3 ноября среди мальчиков прошли внутрешкольные соревнования по настольному теннису. Целью данного мероприятия является приобщение подростков к занятиям спортом и ЗОЖ. (https://www.instagram.com/p/CznIR-EoOoQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

28 декабря среди мальчиков клуба мирас прошло спортивное мероприятие под лозунгом «Мы против вредных привычек». Цель: Актуализация проблемы воспитания культуры здорового образа жизни мальчиков в системе образования; воспитание негативного отношения к употреблению табака, курительных смесей, бездымного табака, формированию таких нравственных качеств как Аккуратность, чистоплотность, внимание и бережное отношение к своему здоровью.

(https://www.instagram.com/p/C1yRccpoK2p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Мероприятие на тему «Знаете ли вы историю своей страны - Республики Казахстан?».

(https://www.instagram.com/p/C2t6HqAN529/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Участники клуба «Мирас» приняли участие в акции «Зимний десант» .

(https://www.instagram.com/p/C32PdJatwGW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

15 марта была оказана помощь в очистке двора и придворной территории труженице тыла Касьяненко М.Л. от накопившегося за зиму снега, с целью

предотвращения паводка в весенний период.

(https://www.instagram.com/p/C5PzUG6NMLc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Реализация проекта «Читающая школа»

В рамках реализации проекта «Читающая школа» в течение трёх лет продолжается работа над развитием читательской грамотности и читательского интереса учащихся, а также повышение их культурной и информационной компетентностей.

Ожидаемый результат: увеличение интереса учащихся к чтению книг.

В течение трёх лет (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) учебные годы в школе СОШ 3 реализуется республиканский проект «Читающая школа». В ходе реализации проводится совместная работа учителей, учащихся, родителей и школьной библиотеки. Были разработаны и проведены ряд мероприятий, нацеленный на повышение уровня заинтересованности к чтению у учащихся.

В таблице приведены некоторые проведенные мероприятия, освещенные в «Instagram» и на сайт школы..

Проведенные мероприятия по реализации проекта «Читающая школа» в течение 2021 – 2024г.

Таблица 8.3

№ п/п	Наименование	Форма проведения	Позиционирования чтения в СМИ и социальных сетях
1	Марафон каникулярного чтения «Читающие родители-читающие дети»	Онлайн	https://www.instagram.com/p/CNHgq60n1Zr/
2	День чтения в начальных классах «Читаем и рисуем сказки».	Онлайн	https://www.instagram.com/p/COPS4uAnUA-/
3	Литературный творческий час- онлайн "Балалар әдебиетінің- Бәйтерегі"	Онлайн	https://www.instagram.com/p/CJx8rypnzDx/
4	Видео обзора книг «Советуем прочитать»	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/CM6gd44HemX/
5	Литературное путешествие к 175-летию великого казахского мастера поэтического искусства Жамбыла Жабаева	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CL0qxdnH4lW/
6	Акция "Одна страна - одна книга" Информационный час: "30 книг-к 30-тилетию Независимости"	Онлайн	https://www.instagram.com/reel/CNPMFwAnDbP/
7	Книжная выставка «Читай книгу»	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CNkCFOynA3Y/

8	Инсценирование народной сказки "Алдар Көсе".	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/CNt36EGH49t/
9	Мобильная библиотека, в которой представлена часть книг из акции «Одна страна – одна книга».	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/CN6sna1H-SF/
10	Учащиеся 7 класса, Ира Никитина и Миша Гиба, прочли по ролям отрывок из книги Д.К.Роулинг, Джона Тиффани и Джека Торна "Гарри Поттер и проклятое дитя."	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/COew2buny6P/
11	Читайте, фантазируйте	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/CPXIiQHUKz/
12	Неделя детской книги "Если добрый ты, это хорошо ..."	Онлайн	https://www.instagram.com/p/CQQ-To0nezs/
13	Выразительное чтение произведения Великого поэта Абая.	Онлайн	https://www.instagram.com/reel/CSYojqdDzCz/
14	Акция : "Читаем книги в кругу семьи"	Онлайн	https://www.instagram.com/p/CVRn8-DIfxO/
15	Интеллектуально познавательный час «Мұзафар Әлімбаев-балалар жыршысы	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/CV0mjCSDdk8/
16	Среди учащихся 2-9 классов проведено мероприятие по чтению художественного слова, посвященное 30-летию Независимости Республики Казахстан.	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/CXh3yt8IJKw/
17	Круглый стол, посвященный 150-летию А.Байтурсынова	Офлайн	https://www.instagram.com/p/Ca4QIKEtYiL/?img_index=3
18	"БУККРОССИНГ"	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/Ca4RNC-iNUJ/
19	"Дети Казахстана в мире без границ"	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/Ca7Q8UQD53f/
20	ВИКТОРИНА посвященный 150-летию А.Байтурсынова	Онлайн	https://www.instagram.com/p/CcCm2N_Np7i/
21	тематическая выставка: "Жизнь и творчество гения	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/CcO8p_L

	казахской Земли" посвященная 125-летию Мухтара Ауезова		DM8b/
22	Проведение литературно-познавательных часов	Онлайн	https://www.instagram.com/p/Ce58P_9NIR7/
23	Челлендж посвященный 125 летию Мухтара Ауезова	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/Ce5_UaYD769/
24	Информационный час по случаю дня рождения Абая Кунанбаева.	Онлайн	https://www.instagram.com/p/ChJTzRgIWd/
25	Конференция "Тіл білімінің атасы".	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CiSBARYt39r/
26	Конкурс на лучшее представление своей любимой книги	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CjyE1fPNKrV/
27	Конкурс чтецов	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CkAymbvjnPAA/
28	Интерактивная игра в гостях у сказки	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CkchiSkNGnK/?igshid=MDJmNzVkMjY=
29	Книжная выставка «Новинки школьной библиотеки»	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CpxA1_dtRam/?igshid=MzA0OGM2MjU4Zg==
30	Мобильная библиотека «Скачай и читай»	Офлайн	https://cherbroo.edu.kz/index.php/ru/biblioteka/2205-onlajn-polka
31	Книжная выставка «Дети - счастье семьи» в выставке были предоставлены рекомендованные книги к семейному прочтению	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CsP7_iCleg/?igshid=MzA0OGM2MjU4Zg==
32	Акция "Книга из детства в наследство!"	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CoBhstNo5PE/?igshid=MzA0OGM2MjU4Zg==
33	10 класс представил проекты на английском языке о своих любимых книгах.	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/C0ssOc5onrH/
34	Викторина «В гостях у сказки».	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CztATCetJoL/
35	«Осенью мы не скучаем, а читаем».	Онлайн	https://www.instagram.com/p/CzQm9IdN0DP/

36	Викторина « В центре внимания книга!»,	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CzJKLGkNNEG/
37	Викторина «Знатоки сказок»	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CuoGh0Ht3ba/
38	Буктрейлер	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/CtyaAcguMT4/
39	Интерактивная игра « В библиотечном царстве»	Офлайн	https://www.instagram.com/p/C137yEYNlyP/
40	В школе были проведены мероприятия рамках проекта «Оқуға кұштар мектеп» в период зимних каникул на тему: «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз».	Онлайн	https://www.instagram.com/p/C13ZGexIuGx/
41	Информационный час «80 лет со дня рождения писателя Оралхана Бокеева (1943 - 1993)	Онлайн	https://www.instagram.com/p/C2d--AZIUU7/
42	Урок литературы среди учащихся 11 класса, посвященный 165-летию Шакарима Кудайбердиева.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/C2jmSGvtrYd/
43	Классный час «Знаешь ли ты произведения казахстанских и зарубежных писателей?».	Офлайн	https://www.instagram.com/p/C2jp3TAt8F5/
44	Классный час «Книга – твой друг, береги её».	Офлайн	https://www.instagram.com/p/C4Xv5w-t6I4/
45	Прочтение наизусть отрывков из стихотворений и поэм английских писателей, среди которых были: У. Шекспир (Hamlet, Romeo and Juliet), Л.Кэрролл (How doth a little crocodile), Д. Толкиен (Far over the Misty Mountains Cold).	Офлайн	https://www.instagram.com/p/C4XqU-Btmz9/
46	Челлендж "Моя любимая книга"	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/C4sEuuntY9V/

Выводы:

Все мероприятия, проводимые в рамках данного проекта систематически, освещались в социальных сетях.

Анализируя реализацию поставленной цели можно отметить:

повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения учащихся;

формирование устойчивой мотивации к чтению.

Количественный показатель по достижениям воспитательной работы за 2021-2024 годы.

По данным мониторинга достижений учащихся мы видим положительную динамику, с учётом увеличения контингента учащихся.

Таблица 8.5

№	Конкурс	Название	Год	Занятое место
1	Районный конкурс	Этап республиканского дебатного турнира	2021	3 место
2	Районный конкурс	Квест-игра "Жас ұланның жеті қанаты"	2021	1 место
3	Областной конкурс	Дистанционный конкурс исполнительского мастерства «Алтын микрофон»	2021	2 место
4	Областной конкурс	Конкурс эссе «Законопослушный гражданин»	2021	1 место
5	Областной конкурс	"Жас Ұлан" - «У меня счастливое детство – это мое право»	2022	3 место
6	Районный конкурс	«Пікірсайыс алаңы»	2022	1 место
7	Районный конкурс	"Ақберен".	2022	3 место
8	Районный конкурс	"Таза қолдар"	2022	место
9	Районный конкурс	Республикаский фестиваль детского кино	2022	1 место
10	Областной конкурс	Пришкольных участков «Жасыл желек»	2022	2 место
11	Районный конкурс	КВН	2022	2 место
12	Районный конкурс	«Правовой батл»	2023	1 место
13	Районный конкурс	«Lets play»	2023	1 место
14	Районный конкурс	«Юные инспекторы дорожного движения»	2023	2 место
15	Районный конкурс	«Табиғатты аяла»	2023	3,3 место
16	Районный конкурс	«Алтын қазына»	2023	2 место
17	Районный конкурс	«Ақ шағала»	2023	3 место
18	Областной конкурс	«Бала бизнес»	2023	2 место
19	Районный конкурс	«Адал Ұрпақ»	2023	2 место
20	Районный конкурс	«Марш парков»	2023	2 место
21	Районный конкурс	«Алтын микрофон»	2023	1,2 место

22	Региональный конкурс	«Чемпионат юниоров – Junior Skills»	2023	1 место
23	Районный конкурс	«Жас қыран KIDS»	2023	1 место
24	Районный конкурс	Педагогический отряд «Бала достары»	2023	1 место
25	Республиканский конкурс	Конкурс детских рисунков «Дети против коррупции» (Вейт Виктория)	2023	3 место
26	Республиканский конкурс	Республиканский дистанционный конкурс рисунков «Ұлттық валюта – тәуелсіздігіміздің нышаны», посвященный 30- летию национальной валюты республики казахстан – тенге. (Кунанбаева Ильназ)	2023	3 место
27	Областной конкурс	Пришкольных участков «Жасыл желек»	2023	3 место
28	Областной конкурс	Областной этап Национального конкурса «Лучшая организация экологического образования»	2023	2 место
29	Областной конкурс	1 этап областного антикоррупционного конкурса видеороликов «Чистые руки»	2023	1 место
30	Районный конкурс	Районный этап антикоррупционного конкурса видеороликов «Чистые руки»	2023	Гран-при
31	Районный конкурс	Дистанционный конкурс «Самый лучший репортаж»	2023	2 место
32	Районный конкурс	Районный конкурс «Права ребёнка-права человека»	2023	1 место
33	Районный конкурс	«Бала бизнес»	2024	2 место
34	Областной конкурс	Фестиваль военно-патриотической песни «Батыл жүрек»	2024	1 место

В сборник «Қазақстанның дарынды оқушылары» – «Одаренные ученики Казахстана», приуроченный к 30-летию Независимости страны, включены четверо учащихся нашей школы: Белоусько Варвара, Негманова Жанель, Белоусько Валерия и Хамитов Алиаскар.

(https://www.instagram.com/p/CUHMBnoNnyS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Работа логопеда в школе

Логопедом школы ежегодно проводится диагностика речевой деятельности. Данные показатели позволяют сделать следующие выводы: доля детей с нарушениями речи ежегодно увеличивается.

Таблица 8.6

учебный год	всего обследовано детей	зачислено	фонетико-фонематическое недоразвитие речи	фонетическое недоразвитие речи	общее недоразвитие речи
2021-2022	180	32	26	4	2
2022-2023	169	25	16	8	1
2023-2024	100	15	15	14	

Логопедическая работа в школе направлена на формирование звукопроизношения учащихся с устранением речевых дефектов.

Работа строится по следующему типу:

1. Своевременное выявление детей с нарушениями устной и письменной речи;
2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ;
3. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

В своей работе используется артикуляционная гимнастика, нейропрописи, музыкальные физкультминутки, а также пособия и игры, направленные на дифференциацию и постановку звуков.

В работе идет четкое взаимодействие с педагогами начальных классов, психологом и родителями учащихся для достижения желаемого результата.

ВШК, ОДН и ГРУППА РИСКА

На 2023 – 2024 учебный год на ВШУ состоит два учащихся школы (ученики 9 класса), и одна неблагополучная семья. В сравнении с прошлыми учебными годами видна стабильная динамика. На протяжении с 2021 по 2024 год учащихся состоящих на учете в ОДН, группа риска – в школе нет.

На каждого ученика составлены индивидуальные планы работы, заведены индивидуальные дневники, индивидуальные папки. В каждой индивидуальной папке вложены акты ЖБУ, характеристики, информация о проводимой работе. Работа с данными учениками осуществлялась согласно плану работы. Регулярно проводились профилактические беседы с учащимися, их родителями. Посещались квартиры учащихся, велся мониторинг посещения школы учащихся состоящих на ВШУ. Проходили классные часы, круглые столы, диспуты, анкетирования, встречи с представителями полиции. Проводились рейды в вечернее время.

За каждым учеником закреплен общественный воспитатель, который тесно сотрудничает с социально-психологической службой. Согласно плана работы Совета Профилактики ежемесячно проходят заседания, на которых рассматривается вопрос по учащимся состоящих на ВШУ. На данных заседаниях рассматривались способы сотрудничества, направления деятельности общественного воспитателя для эффективной работы с подопечным, давались индивидуальные рекомендации.

Анализ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Психологическая служба КГУ «СОШ №3» оказывает психологическое сопровождение всем участникам образовательного процесса. Работа школьной психологической службы осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Основной целью психологической службы в школе является сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Профилактика и психологическое просвещение
4. Консультирование
5. Организационно-методическая работа
6. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год.

На основании изучения и анализа научно-методической, научно-практической литературы, рекомендаций психологической группы был сформирован психодиагностический инструментарий по основным направлениям деятельности психологической службы: адаптация к 1,5,10 классам; мотивации к обучению; тревожность; агрессивность; самооценка; профессиональное самоопределение и суицидальный риск.

Соблюдение правила преемственности в обучении, воспитании и развитии – одно из важнейших составляющих систематичности и последовательности в обучении и единства педагогического воздействия в воспитании обучающихся. Несоблюдение правила преемственности при переходе учащихся с одной ступени обучения на другую может неблагоприятно отразиться на прохождении периода адаптации ребенка в новых условиях, что в свою очередь может привести к ухудшению здоровья ученика. В сентябре с учащимися 1-х классов проводилась диагностическая работа по определению уровня психологической зрелости и готовности к обучению в школе. Целью данной работы является своевременное выявление учащихся с низким уровнем готовности к обучению в школе.

Результаты тестирования представлены в таблице:

Таблица 8.7

2021 - 2022 год	1а 16 уч-ся	1б 16 уч-ся	ИТОГО : 28 уч-ся
высокий	1	1	2 (7%)
Средний	12	11	23 (82%)
низкий	1	0	1 (3%)

Таблица 8.8

2022 -2023 год	1а 20 уч-ся	1б 0 уч-ся	ИТОГО: 20 уч-ся
высокий	1	0	1 (5%)
Средний	18	0	18 (90%)
низкий	1	0	1 (5%)

Таблица 8.9

2023 -2024 год	1а 17 уч-ся	16 0 уч-ся	ИТОГО: 17 уч-ся
высокий	1	0	1 (5 %)
Средний	0	16 (94)	0 (0%)
низкий	1	0	1 (5%)

Так же среди учащихся 1-х классов проводилось диагностическое исследование по изучению уровня интеллектуальных способностей, для создания условий эффективного развития учащихся, с учетом их индивидуальных особенностей:

Таблица 8.10

2021- 2022 год	1а	16
высокий	85%	64%
средний	42%	35%
низкий	0%	7%

2022- 2023 год	1
высокий	20%
средний	55%
низкий	20%

2023- 2024 год	1
высокий	20%
средний	55%
низкий	20%

Диагностическая работа по изучению особенностей адаптации проводилась среди учащихся 1-х классов. Целью данного исследования является своевременное выявление учащихся группы «риска» для предупреждения школьной дезадаптации. Результаты адаптации 1-х классов 2023 – 2024 уч год:

Положительное отношение к учебной деятельности в целом наиболее высокие показатели отмечают у 22 учащихся (78%)

Положительное восприятие сверстников, умение взаимодействовать с ними в процессе учебной деятельности проявляется у 24 учащихся (85 %);

Положительное восприятие педагога, включающее умение взаимодействовать в процессе учебной деятельности, выполнение его требований сформировано у 27 учащихся (96%.); испытывают школьную тревожность 1 уч-ся (3%)

Диагностика адаптации учащихся пятых классов ежегодно проводится во второй половине сентября. В диагностике за 3 года приняло участие 92 ученика (32 учеников в 2021-2022уч.г.; 28 учеников в 2022- 2023 уч.г; 2023-2024 учебныйгод 32 учеников).

Таблица 8.11

Год	Кол-во классов	Кол-во учащихся
2021-2022	2	32
2022-2023	2	28
2023-2024	2	32

В течение трех лет наблюдается увеличение количества классов.

Полученные данные по классам соединены в общий свод параллели и получены следующие результаты (всего приняло участие в диагностике 92 учеников):

Таблица 8.12

Тревожность		Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	Общая тревожность(32 уч)	3 (9%)	25 (78%)	4 (12%)
2022-2023	Общая тревожность(10 уч)	1 (3%)	7 (70%)	2 (20%)
2023-2024	Общая тревожность(16 уч)	0 (0%)	12 (75%)	4 (25%)

Как мы видим, тревожность среди учеников 5-х классов преобладает среднего и низкого уровня – это хороший показатель в адаптационный период. В сравнении с прошлым учебным годом видно, что учеников с высоким уровнем общей тревожности меньше в данном учебном году.

Таблица 8.13

Самооценка		завышенная	адекватная	заниженная
2021-2022	32 уч.	1 (3%)	27 (84%)	3 (9%)
2022-2023	28 уч.	1 (3%)	25 (89%)	2 (7%)
2023-2024	32 уч.	2 (6%)	30 (93%)	1 (3%)

По результатам диагностики самооценки видно, что преобладает адекватная самооценка среди школьников, в адаптационный период - это норма. В сравнении с прошлым учебным годом видно, что завышенная самооценка больше преобладает в данном учебном году; количество учеников с заниженной самооценкой несколько выше по сравнению с 2021-2022 уч.годом.

Таблица 8.14

Мотивация		высокий	средний	низкий
2022-2023	32 уч.	4 (12%)	226 (78%)	2 (7%)
2022-2023	28 уч.	4 (14%)	22(78%)	2(7%)
2023-2024	32 уч.	2 (6%)	25 (78%)	5 (15%)

Анализируя результаты школьной мотивации, мы видим, что преобладает средний уровень школьной мотивации, низкая мотивация - это норма в адаптационный период. В сравнении с прошлым учебным годом, количество учеников с низкой мотивацией увеличилось на 1 ученика.

Таблица 8.15

Социометрия		лидер	отверженный	принятый	предпочитаемый
2022-2023	32 уч.	2 (7%)	1 (3%)	10 (35%)	15(67.9%)
2022-2023	28 уч.	2 (7%)	1 (3%)	10 (35%)	15(67.9%)
2023-2024	32 уч.	5 (8%)	2 (1,5%)	15 (22%)	10 (68%)

Анализируя данные социометрии за три года видно, что лидеров больше, чем

отверженных в данном учебном году; преобладает количество учеников со статусом «принятый».

Анализ результатов за три года показывает, что при переходе в среднее звено, каждый год картина, в период адаптации одинаковая: тревожность преобладает среднего и низкого уровня; самооценка, завышенная увеличилась, заниженная самооценка ниже; школьная мотивация преобладает среднего уровня; социометрия – лидеры увеличены, отверженные немного больше, чем в прошлом учебном году; принятых увеличилось количество; предпочитаемых уменьшилось.

В 2023-2024 учебном году, на основании результатов проведенного анкетирования были сделаны выводы о том, что среди 5-х классов в школе испытывали трудности в адаптации 6 учеников.

На основании педагогического совета в 2022-2023 учебном году после педагогического консилиума было определено 6 человек испытывающих трудности в адаптации, а в 2023- 2024 учебном году поставлено на контроль 2 учеников.

С учениками, которые были внесены в списки группы риска дезадаптации была проведена индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа совместно с психологом, социальным педагогом и классным руководителем: занятия по формированию стрессоустойчивости – 3 занятий; посещены родительские собрания - 1; индивидуальные консультации родителей, учеников и педагогов – 11 ;

***Вывод:** на основании результатов диагностики видно, что количество учеников, попавших в группу риска по дезадаптации, в пределах нормы. Проведенная коррекционно- развивающая работа помогает ученикам в период адаптации справиться со стрессом. В течение 2023-2024 учебного года серьезных поведенческих, либо психологических ситуаций у школьников 5-х классов, требующих серьезной помощи, не наблюдалось. В конце учебного года была проведена беседа с классными руководителями об учениках, ранее испытывающими трудности в адаптации. По итогам беседы определили, что психо-эмоциональное состояние учеников улучшается, из чего следует, что адаптация прошла на допустимом уровне.*

Диагностика адаптации учащихся к 10-му классу была проведена в запланированный сроки. Отказы со стороны родителей на работу психологической службы в 10-х классах: 1 человек: 10 кл –Нейберт Ю; В диагностике приняло участие 34 учеников (12 учеников в 2021- 2022 учебном году; 2022-2023 учебный год 10 ученика; 2023-2024 учебном году 12).

Полученные данные по классам соединены в общий свод и получены следующие результаты:

Таблица 8.16

	Тревожность	высокий	средний	низкий
2021-2022	Общий (5 учеников)	0 (0%)	4 (40%)	1 (10%)
2022-2023	Общий (7 учеников)	1 (7%)	5 (38%)	1 (7%)
2023-2024	Общий 5 (учеников)	0 (%)	5 (100%)	0 (%)

Как мы видим по результатам диагностики тревожности, в адаптационный период преобладает средний уровень тревожности в течение двух учебных годов.

Таблица 8.17

Самооценка	завышенная	адекватная	заниженная

2021-2022	Общий (12 учеников)	2 (16%)	9 (75%)	1 (8%)
2022-2023	Общий (10 учеников)	1 (10%)	9(90%)	0 (0%)
2023-2024	Общий (13 учеников)	3 (23%)	7 (53%)	3 (23%)

Данные диагностики самооценки показывают, что преобладает адекватная самооценка. С заниженной самооценкой в данном учебном году всего 3 учащихся, это на пять учеников меньше в сравнении с прошлым учебным годом.

Школьная мотивация в 10-х классах преобладает среднего уровня на протяжении трёх учебных годов. В сравнении с предыдущим учебным годом учеников с высокой мотивацией пришло в 10-й класс больше на 5 человек.

На основании педагогического совета в 2022-2023 учебном году после педагогического совета были определены 2 ученика, которые испытывают трудности в период адаптации. В 2023-2024 учебном году в группу риска были включены 3 ученика.

С учениками, которые были внесены в списки группы риска дезадаптации была проведена индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа:

- занятия по формированию стрессоустойчивости – 3 занятия;
- посещено родительское собрание -3;
- индивидуальные консультации родителей, учеников и педагогов -6;

размещение просветительской информации на сайте школы, в инстаграмме и на стендах в школе;

***Вывод:** на основании результатов диагностики видно, что количество учеников, попавших в группу риска по дезадаптации, в пределах нормы. Проведённая коррекционно-развивающая работа помогает ученикам в период адаптации справиться со стрессом. В течение 2022- 2023 учебного года серьёзных поведенческих, либо психологических ситуаций у школьников 10-х классов, требующих серьёзной помощи, не было. В конце учебного года была проведена беседа с классными руководителями об учениках, ранее испытывающими трудности в адаптации. По итогам беседы определили, что психо-эмоциональное состояние учеников улучшается, можно подвести итог, что дети адаптировались.*

Профилактика суицидального риска.

Профилактика суицида в 2022-2023 учебном году была отменена. В группе риска в 2022-2023 учебном году не состояло. Состоящие на учёте суицидального риска не выявлено за 2023-2024 учебный год.

С учениками с 8-11 классы в течение учебного года велась индивидуальная работа, наблюдение на уроках и переменах, поддерживалась связь с родителями.

Вывод: в течение учебного года все ученики, по суицидальному направлению активно принимали участие в индивидуальной работе с педагогом-психологом; родители находятся на связи со школой и активно сотрудничают с ней; на конец 2023-2024 учебного года ученики 8-11 кл. стабильны, нарушения не выявлены.

V. Учебно-материальные активы

Год постройки здания- 1975, здание двухэтажное, типовое, кирпичное, общая площадь 1768 кв.м, рабочая площадь 1040 кв.м., отопление и водоснабжение централизованное, канализация- местный выгреб, количество

запасных выходов 4, имеется благоустроенная территория вокруг школы, центральный вход в здание школы оборудован пандусом, поручнями и специальной разметкой, территория школы огорожена, но ограждение частично требует ремонта. Подъездные пути оборудованы дорожными знаками и искусственными дорожными неровностями. На территории школы установлены оборудованные площадки: футбольное поле, баскетбольная площадка, тренажеры, детская площадка для дошкольников, беседка.

Для успешной реализации реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащение школы учебными и наглядными пособиями, компьютерную технику, программное обеспечение. Школа подключена к интернету, заключен договор с АО «Казахтелеком» о предоставлении услуги доставки интернета со скоростью 40 Мбит/с. На входе в школу ежедневно дежурят администратор и классный руководитель дежурного класса. Здание школы оборудовано тревожной кнопкой для экстренного вызова полиции, а также пожарной сигнализацией. Вход в здание школы контролируется камерами видеонаблюдения. В школе имеется 22 камеры: внешняя-13, внутренняя – 9, к Центральному видеоконтролю подключены 53 камеры. Система школьного видеонаблюдения построена таким образом, что обеспечивает эффективный визуальный контроль следующих районов: - внешний периметр территории школы; - все входы в здание; - фойе, лестницы и коридоры; - столовая, спортивный зал. В пожарной сигнализации здания школы используются детекторы дыма и тепла. Образовательное учреждение оборудовано громкоговорящей связью и автоматизированной системой пожарной сигнализации с сигналом, поступающим непосредственно на пульт «101», а также всеми средствами пожаротушения. Для обеспечения антитеррористической защищенности школа систематически работает с нормативными документами, разработаны паспорт безопасности образовательного учреждения, планы безопасности продолжительности культурных мероприятий, планы эвакуации из аварийных зданий.

Оказание медицинской помощи

В школе функционирует кабинет медицинского обслуживания, который обслуживает КГП на ПХВ «Щербактинская центральная районная больница» на правах аренды. Медицинский кабинет прошел лицензирование и оснащен всем необходимым оборудованием, мебелью. Работает квалифицированная медицинская сестра.

Обеспеченность спортивным инвентарем

Для проведения занятий по физической культуре и работы спортивных секций в КГУ «СОШ №3» имеется 1 спортивный зал площадью 200 м².

Количество спортивного инвентаря для проведения уроков физической культуры и секционных занятий имеются в достаточном объеме.

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Компьютеризация

Рис 6.1

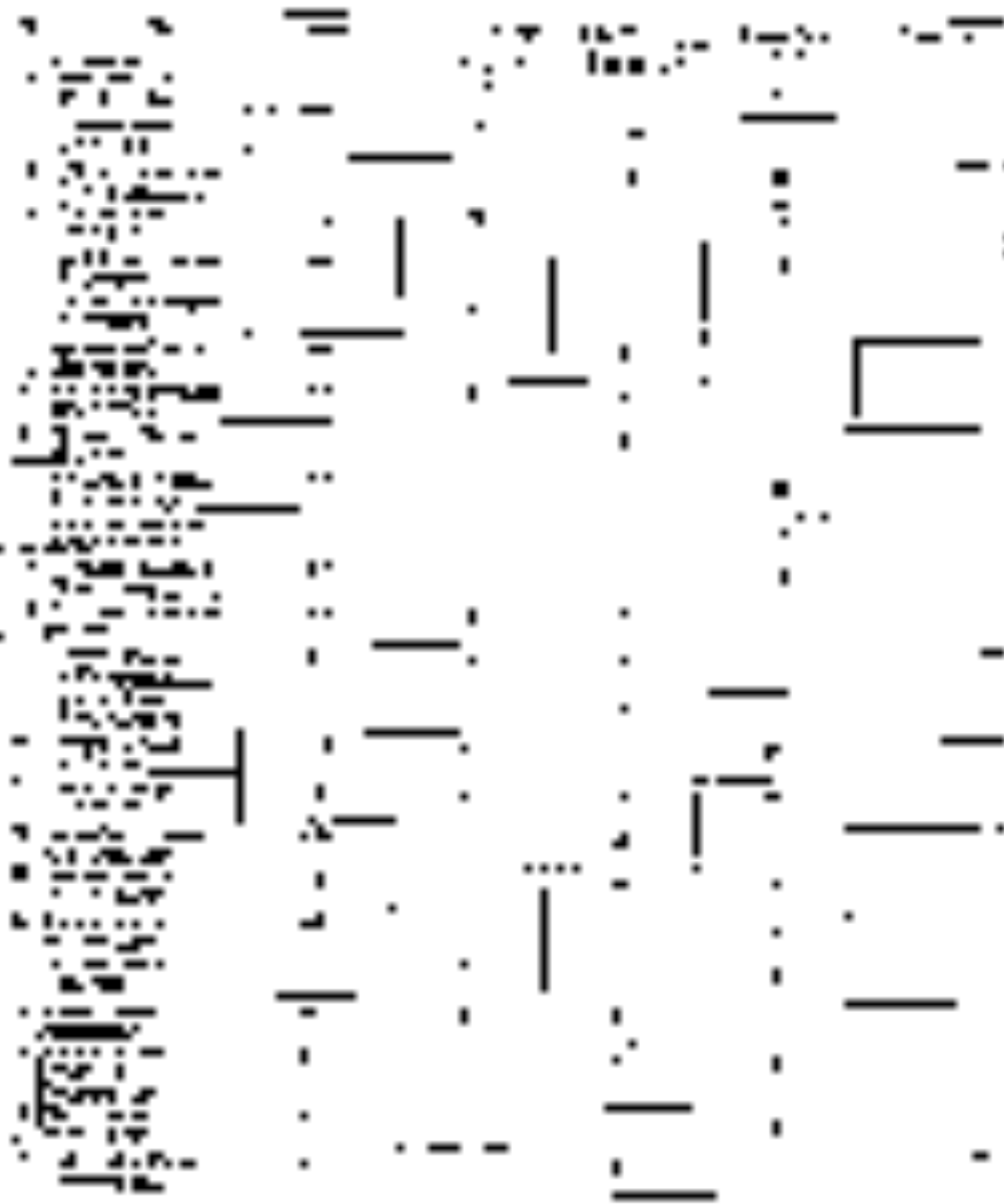


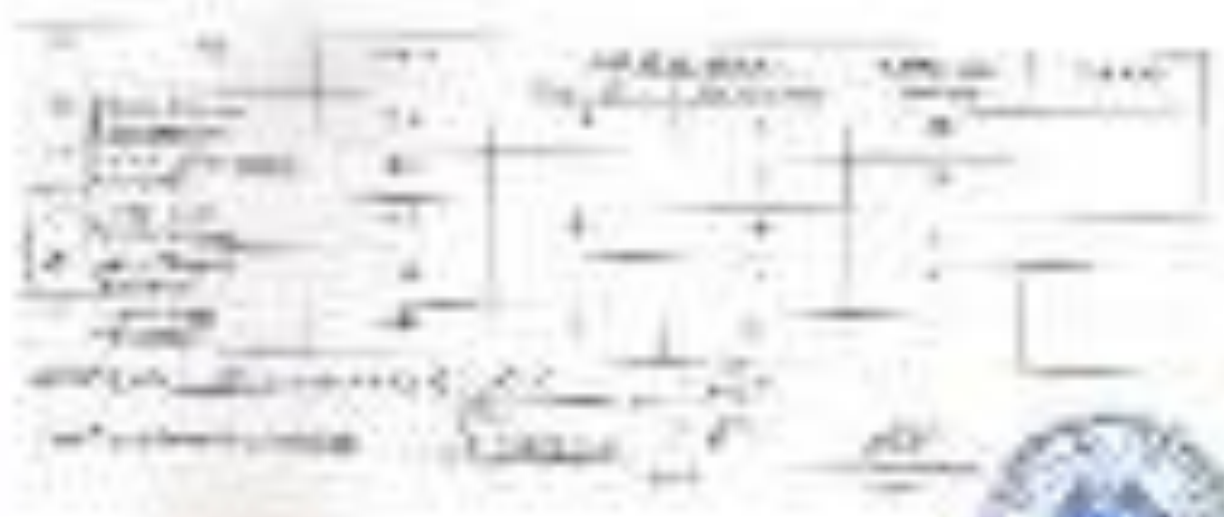
Читальный зал совмещен с абонементом, площадью 20 кв.м
Библиотечный фонд: 12864 экз.
из них учебники: 8851 экз.
из них книги (включая художественную литературу, брошюры и журналы):
4013
количество электронных учебников: 407 экз.
книги на казахском языке: 717 экз.
Количество интерактивных досок: 3 шт.
Количество компьютеров/моноблоков: 84 шт., из них - 9 не рабочих.
из них подключенных к интернету: 75 шт.
Количество ноутбуков: 37 шт. из них 5 не рабочих
Количество планшетов: 4 шт
Количество интерактивных панелей -1
Количество конференс-систем (подиум) -1.

VII. Оценка знаний обучающихся

1. 函数 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续, $f(a) = f(b)$, 证明: 存在 $\xi \in (a, b)$, 使得 $f(\xi) = \frac{f(a) + f(b)}{2}$.

证: 令 $g(x) = f(x) - \frac{f(a) + f(b)}{2}$, 则 $g(a) = f(a) - \frac{f(a) + f(b)}{2} = \frac{f(a) - f(b)}{2}$, $g(b) = f(b) - \frac{f(a) + f(b)}{2} = \frac{f(b) - f(a)}{2} = -\frac{f(a) - f(b)}{2}$.
 因为 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续, 所以 $g(x)$ 也在 $[a, b]$ 上连续. 且 $g(a) \cdot g(b) < 0$.
 由介值定理, 存在 $\xi \in (a, b)$, 使得 $g(\xi) = 0$, 即 $f(\xi) = \frac{f(a) + f(b)}{2}$.





PROGRAM - VISION, MISSION, GOALS, STRATEGIES AND THE BUDGETING PROCESS

The following information is provided to assist you in understanding the budgeting process. The budgeting process is a key component of the strategic planning process and is essential to the success of any organization. It is a process by which management identifies and quantifies the organization's future objectives and the financial resources needed to achieve them. The budgeting process is a key component of the strategic planning process and is essential to the success of any organization.

Item	Category	Quantity	2023 Budget		2024 Budget	2025 Budget	Notes
			2023 Budget	2024 Budget			
1	Operating Expenses	15	100	100	100	100	
2	Capital Expenses	20	0	0	0	0	
3	Revenue	35	100	100	100	100	
4	Operating Expenses	15	0	0	0	0	
5	Capital Expenses	20	0	0	0	0	
6	Revenue	35	100	100	100	100	
7	Operating Expenses	15	0	0	0	0	
8	Capital Expenses	20	0	0	0	0	
9	Revenue	35	100	100	100	100	
10	Operating Expenses	15	0	0	0	0	
11	Capital Expenses	20	0	0	0	0	
12	Revenue	35	100	100	100	100	
13	Operating Expenses	15	0	0	0	0	
14	Capital Expenses	20	0	0	0	0	
15	Revenue	35	100	100	100	100	

No.	Name	Age	Religion		Caste		Remarks
			Religion	Religion	Caste	Caste	
11	Subramanian	25	Hindu	Hindu	Dravid	Dravid	
12	Subramanian	25	Hindu	Hindu	Dravid	Dravid	
13	Subramanian	25	Hindu	Hindu	Dravid	Dravid	
14	Subramanian	25	Hindu	Hindu	Dravid	Dravid	
15	Subramanian	25	Hindu	Hindu	Dravid	Dravid	
16	Subramanian	25	Hindu	Hindu	Dravid	Dravid	
17	Subramanian	25	Hindu	Hindu	Dravid	Dravid	
18	Subramanian	25	Hindu	Hindu	Dravid	Dravid	
19	Subramanian	25	Hindu	Hindu	Dravid	Dravid	
20	Subramanian	25	Hindu	Hindu	Dravid	Dravid	



VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Показатели школы	Баллы школы
1	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5		
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4	76	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3		
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2		
2	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5	87%	5
		От 65 % до 98 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4		
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3		
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2		
3	Анализ результатов опроса родителей (законных	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки	5		

представителей)	обучающихся			
	от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4	76%	4
	от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3		
	менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2		

IX. Недостатки и замечания, пути их решения

В результате проведенного анализа и оценки обозначились проблемы, для решения которых необходимы усилия всего коллектива школы:

Проблемы	Пути решения
1. Недостаточный уровень здоровья детей, как социально-педагогическая проблема, требующая приоритетного разрешения в условиях достижения качества образования.	1. Продолжить работу по созданию условий для здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе, за счет перехода на новые стандарты образования, оптимизации системы дополнительного образования, развития системы педагогического сопровождения, усиления воспитательного воздействия, направленного на пропаганду здорового образа жизни, привлечение максимального количества детей к занятиям спортом. Обеспечить максимальный охват учащихся горячим питанием.
2. Падение культурного уровня подростков, снижение их интереса к учебе, индифферентность к выбору жизненных целей и ценностей.	1. Воспитывать молодое поколение в духе взаимного уважения, патриотизма, законопослушания, сохранения и укрепления традиций, духовно-нравственных ценностей и мировоззренческих устоев. 2. Совершенствовать формы работы по формированию патриотического сознания, уважения к государственным символам республики, больше давая возможности детям самим стать инициаторами каких-либо общественно-значимых акций и проектов.

X. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «СОШ №3» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области по всем направлениям за 2021-2023 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно - воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу

материалов самооценки, экспертная комиссия школы считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, уставом КГУ «СОШ №3» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области, локальными актами.

- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, утвержденным отделом образования Щербактинского района.

- Школа располагает квалифицированным, опытным педагогическим составом, грамотно владеющими методиками образования и воспитания. Ежегодно, в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки, повышается уровень квалификации педагогического состава. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

- В целях повышения педагогического мастерства учителей, школа сотрудничает с Инновационным центром развития образования и воспитания области НЦПК «Орлеу».

- Внутришкольным контролем охвачены все направления учебно-воспитательного процесса, определяются сильные и слабые стороны, определяются перспективы и пути их решения.

- В школе проводится систематическая работа со слабоуспевающими учащимися. Налажена деятельность педагогов по восполнению пробелов в знаниях учащихся.

- На достаточном уровне проводится работа по развитию детской одаренности

- Воспитательная работа школы ориентирована на всестороннее формирование личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, реализацию прав ребенка и укрепление здоровья.

- В школе созданы условия для развития творческого потенциала детей: широкая система дополнительного образования для детей (факультативы, кружки, секции, дворовый клуб).

- Информационное библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной, художественной, научно-популярной литературой.

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение КГУ «Средняя общеобразовательная школа №3» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на уровне имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующую статусу организации образования. Согласно приложениям №2, №4 к Критериям оценки организаций образования деятельность школы по реализации общеобразовательных учебных программ начального,

основного среднего и общего среднего образования оценивается на «хорошо». Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете № 5 от 28.03.2024

Директор школы

Бирюкова Е.А